

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД
№17 «ЛАДУШКИ» 2 корпус**

ПАСПОРТ

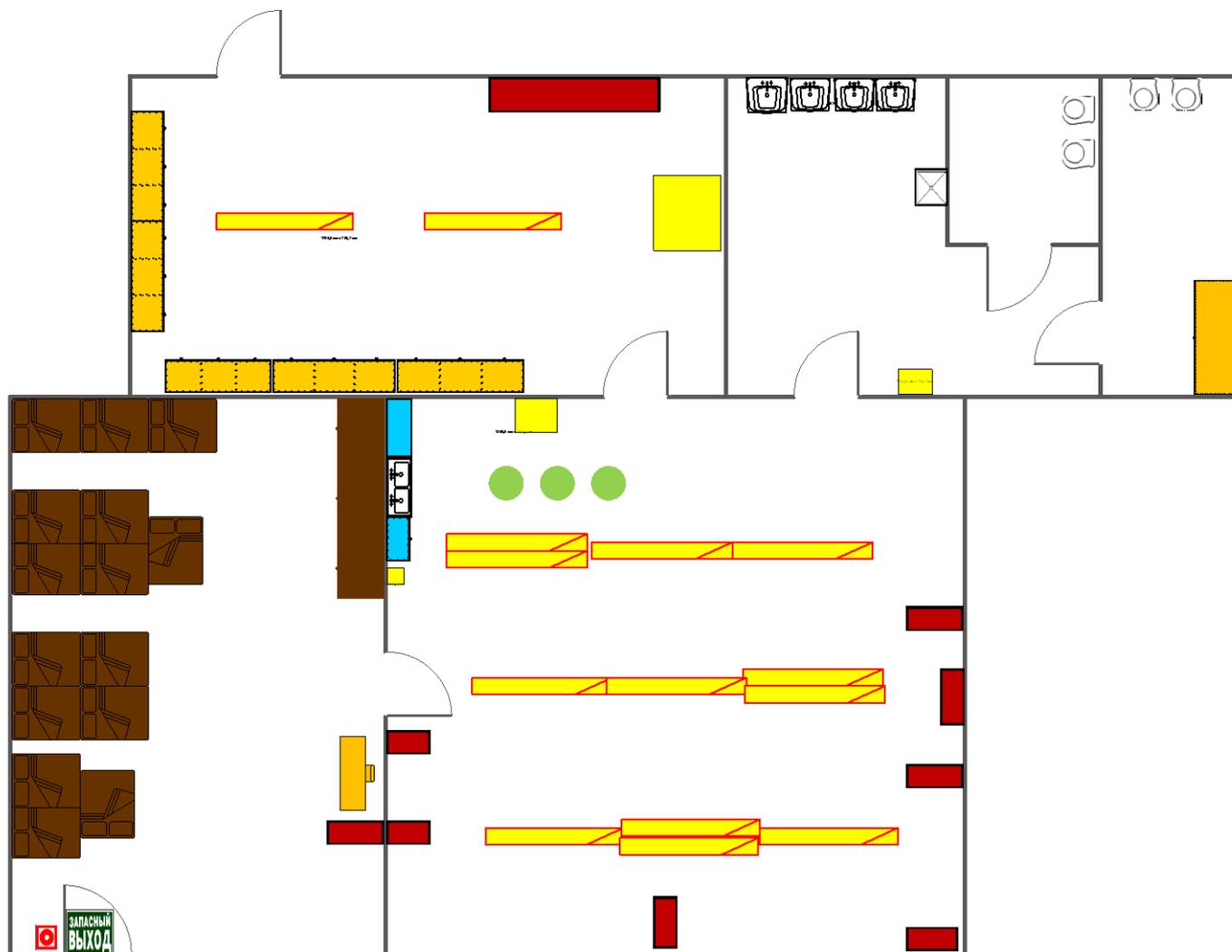
**Группа общеразвивающей направленности для детей
младшего дошкольного возраста «Почемучки»**

2023 г

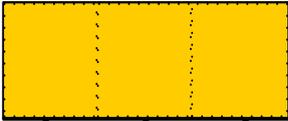
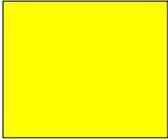
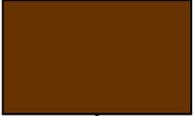
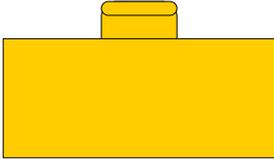
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППЫ общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста «Почемучки»

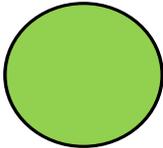
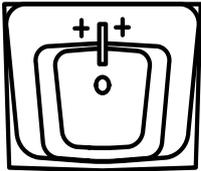
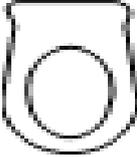
Название группы	Группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста «Почемучки»
Место нахождения группы	1 этаж МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17, 2 корпус, Ул. Чапаева 85А
Порядок работы группы (1-смена с 07.00-13.00, 2-смена с 13.00-19.00)	
Санитарно – гигиеническая характеристика группы:	
Количество комнат	5
Площадь в кв.м.	130,3 кв.м. Спальня – 48,5 кв.м. Игровая - 51,3 кв.м. Раздевальная – 17,6 кв.м. Умывальная – 7,6 кв.м. Туалет – 5,3кв.м.
Освещенность – (естественная, искусственная)	Искусственная (лампы люминесцентные)
Характеристика пола (какой пол, чем покрыт)	Бетонная стяжка, линолеум, половая плитка
Внутренняя отделка	Штукатурка, побелка, покраска, кафельная плитка
Вентиляция	Приточная – вытяжная
Отопление	Центральное
Водоснабжение	Центральное
Канализация	Центральная
Пожарное оборудование	Громкоговоритель -1 Дымовой пожарный извещатель- 6
Оборудование средств защиты органов дыхания	Респираторы «Алина» - 24 Фонарик – 1 Аптечка - 1
Стенд для родителей	1

ПЛАН размещения группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста «Почемучки»



Условные обозначения

	Стена
	Дверь
	Окно
	Шкафчик
	Шкаф одностворчатый
	Кухонный шкаф
 <small>1650,0 мм x 1500,0 мм</small>	Прямоугольный стол
	Шкаф
	Рабочий стол

	Круглый стол
	Детская кровать
	Люминесцентный светильник
	Запасный выход
	Пожарный оповещатель
	Раковина
	Унитаз
	Поддон

**Ответственные сотрудники группы общеразвивающей
направленности для детей младшего дошкольного
возраста «Почемучки»**

Фамилия, Имя, Отчество	Должность
Боржемская Елена Валерьевна	Воспитатель
Аминова Насипхан Рашидхановна	Воспитатель
Подкопаева Юлия Владимировна	Помощник воспитателя

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ

Группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста «Почемучки»

№	Наименование	Инв-ный №	Кол-во
ПРИЕМНАЯ			
1	Шкаф 3-х секцион. (ЛДПС) бук. Кромка ПВХ 2 полки металл 900х340х1350	410136000054717	1шт (2017г)
2	Шкаф 3-х секцион. (ЛДПС) бук. Кромка ПВХ 2 полки металл 900х340х1350	410136000054718	1шт (2017г)
3	Шкаф 3-х секцион. (ЛДПС) бук. Кромка ПВХ 2 полки металл 900х340х1350	410136000054719	1шт (2017г)
4	Шкаф 3-х секцион. (ЛДПС) бук. Кромка ПВХ 2 полки металл 900х340х1350	410136000054720	1шт (2017г)
5	Шкаф 3-х секцион. (ЛДПС) бук. Кромка ПВХ 2 полки металл 900х340х1350	410136000054721	1шт (2017г)
6	Шкаф 3-х секцион. (ЛДПС) бук. Кромка ПВХ 2 полки металл 900х340х1350	410136000054722	1шт (2017г)
7	Шкаф 3-х секцион. (ЛДПС) бук. Кромка ПВХ 2 полки металл 900х340х1350	410136000054723	1шт (2017г)
8	Шкаф 3-х секцион. (ЛДПС) бук. Кромка ПВХ 2 полки металл 900х340х1350	410136000054724	1шт (2017г)
9	Шкаф 3-х секцион. (ЛДПС) бук. Кромка ПВХ 2 полки металл 900х340х1350	410136000054725	1шт (2017г)
10	Скамья для шкафа	Счет 21	14шт (1988г)
	Скамейка новые	Счет 21	4 шт
11	Шкаф разный (стеллаж фанерный)	Счет 21	1шт
12	Шкаф разный (шифанер узкий)	Счет 21	1шт
13	Контейнер для термометров	Счет 21	2шт
14	Градусник электронный	Счет 21	3шт
15	Термометр комнатный	Счет 21	1шт
16	Огнетушитель № 31 ОП-4(3)	Счет 21	1шт
17	Дорожка ковровая зеленая	Счет 21	1шт (1,2*5,41)
	Доска магнитная	Счет 21	
ГРУППОВОЕ ПОМЕЩЕНИЕ			
1	КОМПЛЕКТ (интерактивная доска SMART Board SBM 680, проектор Epson EB-X18, Ноутбук Lenovo B50- 70G	410134000000132	1шт
2	Принтер лазерный Kyocera Ecosys	410134000080057	1шт. (2019г)

	P2335d		
3	Стеллаж для цветов ЛДСП, цвет – бук, размер 171*42*130 см	1060080437	1 шт
	Игровая зона Кухня Мальвина	410136000000117 Шкаф для одежды	1 шт
4	Игровой модуль для игрушек (модель модульная 4)	410136500054911 (прилавок в Звездочках)	1 шт (2018г) (уголок природы, трюмо, печка, стел. для конструирования, стеллаж для игрушек) 2018г
5	Игровой набор театр (Театральный уголок 1)	410136500054909	1 шт (теремок + 2 стеллажа) беж 2018г
6	Учебно- игровая зона «Комплект Дачник» (стол+скамейка+2табурета)	40136000000115 Нет в оборотке Счет 21	1 шт
7	Игровой набор мебели (модель кухня (обеденная зона) стол 1шт+4 стула)	Счет 21	1 шт (2018г) (стол+4стульчика) Для кукол
9	Мягкая мебель детская (диван +2 кресла) желто-голубой	410136000000006	1 шт
10	Многофункциональный модуль (МЦ-520-1, М-520-5)	Счет 21	1 шт (комплект 3 части)
11	Дидактический стол	1060080006/ 210136000000204	1 шт
12	Стол детский Эллипс с 4-мя регулируемыми ножками	Счет 21	10шт цветные 2018г
13	Стол прямоугольный	Счет 21	1 шт (2000г)
14	Стул детский ЛЕО	Счет 21	22шт
15	Стул детский фанерный (старый)	Счет 21	4шт
17	Кухня: Шкаф навесной -2шт Пенал -1шт Шкаф под мойку-1шт Стол рабочий-1шт	Счет 21	5 шт
18	Водонагреватель	1040080042/ 210134000000413	1 шт
19	Облучатель настенный	410134000080227	1 шт
21	Ковер Лотос 2х3		1шт (2013г)
22	Ковер (Витебск-Беларусь 1,6*2,3)	Счет 21	1шт 2013г
23	Карниз	Счет 21	2 шт
24	Громкоговоритель	Счет 21	1 шт
25	Часы	Счет 21	1шт
26	Термометр комнатный	Счет 21	1шт
27	Сетевой фильтр	Счет 21	1шт
28	Учебно игровая зона магазин	Счет 21	1шт
29	Учебная зона кровать качалка фанера	Счет 21	1шт
30	Подиум	Счет 21	1шт
СПАЛЬНЯ			
1	Кровать детская	Счет 21	25 шт
2	Учебно-игровая зона «Вешалка ряжений) фанера	Счет 21	1шт
3	Стол двухтумбовый	Счет 21	1 шт (1992г)
5	Шкаф книжный	Счет 21	1шт
6	Шкаф для одежды (лакированный)	Счет 21	1 шт

7	Коврик красный	Счет 21	1 шт
8	Карнизы	Счет 21	2 шт
9	Громкоговоритель	Счет 21	1 шт
10	Термометр комнатный	Счет 21	1 шт
11	Мольберт деревянный	Счет 21	1 шт
12	Корзина для мусора	Счет 21	1 шт
	Стул старый	Счет 21	2 шт
ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА			
1	Шкаф разный	Счет 21	1 шт 1988г
2	Стол детский (квадратный дер ножки)	Счет 21	1 шт (2005г)
3	Пылесос Samsung 1300	Счет 21	1 шт
4	Термометр комнатный	Счет 21	1 шт

ПЕРЕЧЕНЬ ИНВЕНТАРЯ

Наименов.	Ед.изм	Кол-во плановое	В наличие	Сдал	Принял
Чайная пара	пара	25	25		
питьевой режим	шт.	25	25		
Тарелка (1б)	шт.	27	27		
Тарелка (2б)	шт.	27	27		
Ложка чайная	шт.	25	25		

Ложка столовая	шт.	27	27		
Ложка разливная	шт.	2	2		
вилка	шт.	27	27		
Масленка	шт.	1	1		
Нож	шт.	27	27		
Соусница	шт.	1	1		
Лопатка кух.	шт.	1	1		
Доска разделочная	шт.	2	2		
Разнос	шт.	3	3		
Тортовница	шт.	1	1		
Ваза для фруктов	шт.	1	1		
Лоток столов. приборов	шт.	2	2		
Салфетница	шт.	4	4		
Сушка метал.	шт.	2	2		
Кастрюля	шт.	11	11		
Чайник	шт.	2	2		
Ковш для воды	шт.	2	2		
Таз пластмас.	шт.	5	5		
Ведро пластмас.	шт.	6	6		
Ведро оцинк.	шт.	1	1		
Ведро эмалир.	шт.	2	2		
Ведро д/мусора	шт.	2	2		
Корзина д/мусора	шт.	-	-		
Горшок детский	шт.	-	-		
Трапик для ванны	шт.	1	1		
Бумагодержатель	шт.	2	2		
Швабра	шт.	2	2		
Совок	шт.	1	1		
Квачи	шт.	8	8		
Мыльница	шт.	6	6		
Выбивалка	шт.	1	1		
Ерш	шт.	-	-		
Щетка	шт.	-	-		
		1	1		
Сетевой фильтр	шт.	1	1		
Крышки д/унитаза	шт.	4	4		

№	Наименование	Инв-ный №	Кол-во
ПРИЕМНАЯ			
1	Шкаф 3-х секцион. (ЛДПС) бук. Кромка ПВХ 2 полки металл 900x340x1350	410136000054717	1шт (2017г)

2	Шкаф 3-х секцион. (ЛДПС) бук. Кромка ПВХ 2 полки металл 900х340х1350	410136000054718	1шт (2017г)
3	Шкаф 3-х секцион. (ЛДПС) бук. Кромка ПВХ 2 полки металл 900х340х1350	410136000054719	1шт (2017г)
4	Шкаф 3-х секцион. (ЛДПС) бук. Кромка ПВХ 2 полки металл 900х340х1350	410136000054720	1шт (2017г)
5	Шкаф 3-х секцион. (ЛДПС) бук. Кромка ПВХ 2 полки металл 900х340х1350	410136000054721	1шт (2017г)
6	Шкаф 3-х секцион. (ЛДПС) бук. Кромка ПВХ 2 полки металл 900х340х1350	410136000054722	1шт (2017г)
7	Шкаф 3-х секцион. (ЛДПС) бук. Кромка ПВХ 2 полки металл 900х340х1350	410136000054723	1шт (2017г)
8	Шкаф 3-х секцион. (ЛДПС) бук. Кромка ПВХ 2 полки металл 900х340х1350	410136000054724	1шт (2017г)
9	Шкаф 3-х секцион. (ЛДПС) бук. Кромка ПВХ 2 полки металл 900х340х1350	410136000054725	1шт (2017г)
10	Скамья для шкафа	Счет 21	14шт (1988г)
	Скамейка новые	Счет 21	4 шт
11	Шкаф разный (стеллаж фанерный)	Счет 21	1шт
12	Шкаф разный (шифанер узкий)	Счет 21	1шт
13	Контейнер для термометров	Счет 21	2шт
14	Градусник электронный	Счет 21	3шт
15	Термометр комнатный	Счет 21	1шт
16	Огнетушитель № 31 ОП-4(3)	Счет 21	1шт
17	Дорожка ковровая зеленая	Счет 21	1шт (1,2*5,41)
	Доска магнитная	Счет 21	
ГРУППОВОЕ ПОМЕЩЕНИЕ			
1	КОМПЛЕКТ (интерактивная доска SMART Board SBM 680, проектор Epson EB-X18, Ноутбук Lenovo B50- 70G	410134000000132	1шт
2	Принтер лазерный Kyocera Ecosys P2335d	410134000080057	1шт. (2019г)
3	Стеллаж для цветов ЛДСП, цвет – бук,размер 171*42*130 см	1060080437	1шт
4	Игровой модуль для игрушек (модель модульная 4)	410136500054911 (прилавок в Звездочках)	1шт (2018г) (уголок природы, трюмо, печка, стел. для конструирования, стеллаж для игрушек) 2018г
5	Игровой набор театр (Театральный уголок 1)	410136500054909	1шт (теремок + 2 стеллажа) беж 2018г
6	Учебно- игровая зона «Комплект Дачник» (стол+скамейка+2табурета)	40136000000115	1шт
7	Игровой набор мебели (модель кухня (обеденная зона) стол 1шт+4 стула)	Счет 21	1шт (2018г) (стол+4стульчика)

			Для кукол
9	Мягкая мебель детская (диван +2 кресла) желто-голубой	410136000000006	1 шт
10	Многофункциональный модуль (МЦ-520-1, М-520-5)	Счет 21	1 шт (комплект 3 части)
11	Дидактический стол	1060080006/ 210136000000204	1 шт
12	Стол детский Эллипс с 4-мя регулируемыми ножками	Счет 21	10 шт цветные 2018г
13	Стол прямоугольный	Счет 21	1 шт (2000г)
14	Стул детский ЛЕО	Счет 21	22 шт
15	Стул детский фанерный (старый)	Счет 21	4 шт
17	Кухня: Шкаф навесной -2шт Пенал -1шт Шкаф под мойку-1шт Стол рабочий-1шт	Счет 21	5 шт
18	Водонагреватель	1040080042/ 210134000000413	1 шт
19	Облучатель настенный	410134000080227	1 шт
20	Ковер Лотос 2х3	Счет 21	1 шт (2013г)
21	Ковер (Витебск-Беларусь 1,6*2,3)	Счет 21	1 шт 2013г
22	Карниз	Счет 21	2 шт
23	Громкоговоритель	Счет 21	1 шт
24	Часы	Счет 21	1 шт
25	Термометр комнатный	Счет 21	1 шт
26	Сетевой фильтр	Счет 21	1 шт
27	Учебно игровая зона магазин	Счет 21	1 шт
28	Учебная зона кровать качалка фанера	Счет 21	1 шт
29	Подиум	Счет 21	1 шт
30	Игровая зона Кухня Мальвина	410136000000117	1 шт
СПАЛЬНЯ			
1	Кровать детская	Счет 21	25 шт
2	Учебно-игровая зона «Вешалка ряжений) фанера	Счет 21	1 шт
3	Стол двухтумбовый	Счет 21	1 шт (1992г)
5	Шкаф книжный	Счет 21	1 шт
6	Шкаф для одежды (лакированный)	Счет 21	1 шт
7	Коврик красный	Счет 21	1 шт
8	Карнизы	Счет 21	2 шт
9	Громкоговоритель	Счет 21	1 шт
10	Термометр комнатный	Счет 21	1 шт
11	Мольберт деревянный	Счет 21	1 шт
12	Корзина для мусора	Счет 21	1 шт
13	Стул старый	Счет 21	2 шт
ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА			
1	Шкаф разный	Счет 21	1 шт 1988г
2	Стол детский (квадратный дер ножки)	Счет 21	1 шт (2005г)
3	Пылесос Samsunc 1300	Счет 21	1 шт
4	Термометр комнатный	Счет 21	1 шт

ПЕРЕЧЕНЬ ИНВЕНТАРЯ

Наименование	Ед. изм	Кол-во плановое	В наличие	Сдал	Принял
Чайная пара	пара	21	21		
питьевой режим	шт.	21	21		
Тарелка (1б)	шт.	24	24		
Тарелка (2б)	шт.	24	24		
Ложка чайная	шт.	21	21		
Ложка столовая	шт.	24	24		
Ложка разливная	шт.	2	2		
вилка	шт.	24	24		
Масленка	шт.	1	1		
Нож	шт.	21	21		

Соусница	шт.	1	1		
Лопатка кух.	шт.	1	1		
Доска разделочная	шт.	2	2		
Разнос	шт.	3	3		
Тортовница	шт.	1	1		
Ваза для фруктов	шт.	1	1		
Лоток столов. приборов	шт.	2	2		
Салфетница	шт.	4	4		
Сушка метал.	шт.	2	2		
Кастрюля	шт.	11	11		
Чайник	шт.	2	2		
Ковш для воды	шт.	2	2		
Таз пластмас.	шт.	5	5		
Ведро пластмас.	шт.	6	6		
Ведро оцинк.	шт.	1	1		
Ведро эмалир.	шт.	2	2		
Ведро д/мусора	шт.	2	2		
Корзина д/мусора	шт.	-	-		
Горшок детский	шт.	-	-		
Трапик для ванны	шт.	1	1		
Бумагодержатель	шт.	2	2		
Швабра	шт.	2	2		
Совок	шт.	1	1		
Квачи	шт.	8	8		
Мыльница	шт.	6	6		
Выбивалка	шт.	1	1		
Ерш	шт.	-	-		
Щетка	шт.	-	-		
		1	1		
Сетевой фильтр	шт.	1	1		
Крышки д/унитаза	шт.	4	4		

Примерный набор игровых материалов для детей старшего возраста
Материалы для сюжетной игры

Тип материала	Наименование	Количество на группу	фактическое количество	
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы (средние)	5 разные	5, 1 б	
	Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)	8-10 разные		
	Набор кукол: семья (средние)	2		
	Наручные куклы би-ба-бо	10 разные		
	Набор персонажей для плоскостного театра	3-4 разные	2 разные	
	Наборы мелких фигурок (5-7 см.):			
	домашние животные	1	1	
	дикие животные	1		
	динозавры	1	1	
	сказочные персонажи	3-4 разные	3 разные	
	фантастические персонажи	2 разные		
	солдатики (рыцари, богатыри)	3-4 разные	3 разные	
	семья	2		
	Условные фигурки человечков, мелкие (5-7 см.)	10 разные		
	Белая шапочка	2		
	Плащ-накидка	5 разные		
	Фуражка/бескозырка	3		
	Каска/шлем	2		
	Корона, кокошник	2-4	3	
	Ремень ковбоя	3		
	Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)	3-4	3 разные	
	Игрушки-предметы оперирования	Набор чайной посуды (средний)	2	2
		Набор кухонной посуды (средний)	2	2
		Набор чайной посуды (мелкий)	2	2
		Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	2	
		"Приклад" к мелким куклам	2	
Набор медицинских принадлежностей		2	1	
Весы		2	1	
Чековая касса		1	1	
Коляска для средних кукол, складная		2	2	
Телефон		3	2	
Часы		2	1	
Бинокль/подзорная труба		2	1	
Грузовик средних размеров		2	3	
Автомобили разного назначения (средних размеров)		5	4	
Корабль, лодка (средних размеров)		2		
Самолет, вертолет (средних размеров)		2	1	

	Ракета-трансформер (средних размеров)	1	
	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	10 разные	10 разные
	Набор: военная техника	2-3	3
	Набор: самолеты (мелкие)	1	
	Набор: корабли (мелкие)	1	
	Ракета-робот (трансформер), мелкая	3	
	Подъемный кран (сборно-разборный, средний)	1	
	Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная)	1	
	Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль	по 1 каждого наимен.	
	Луноход (автомобиль) с дистанционным управлением	1	
Маркеры игрового пространства	Универсальная складная ширма/рама	1	
	Стойка с рулем/штурвалом (съёмным)	1	
	Стойка-флагшток	1	
	Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр)	1	1
	Ландшафтный макет	1	
	Кукольный дом (макет) для средних кукол	1	1
	Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)	1	
	Макет: замок/крепость	1	1
	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей):		
	город	1	2
	крестьянское подворье (ферма)	1	
	зоопарк	1	1
	крепость	1	1
	домик (мелкий, сборно-разборный)	3	
	гараж/бензозаправка (сборно-разборная)	1	1
	маяк	1	
	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	1	1
	Набор мебели для средних кукол	1	1
	Набор мебели для мелких персонажей	2	1
	Набор мебели "школа" (для мелких персонажей)	1	1
Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)	10-20 разные		
Полифункциональные материалы	Объемные модули, крупные, разных форм	10	
	Крупный строительный набор	1	
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	1
	Крупные куски ткани (полотняной, разного цвета, 1x1 м.)	5	
	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1	

Материалы для игры с правилами

Тип материала	Наименование	Количество на группу	фактическое количество
Для игр на ловкость	Летающие колпачки	1	
	Настольный кегельбан	1	
	Настольный футбол или хоккей	1	
	Детский бильярд	1	1
	Бирюльки (набор)	2	
	Блошки (набор)	2	
	Кольцеброс настольный	1	1

	Кольцеброс напольный	1	
	Городки (набор)	1	1
	Кегли (набор)	1	3
	Серсо	1	
	Мишень с дротиками (набор)	1	1
	Коврик с разметкой для игры в "классики"	1	
	Мячи, разные	5-7	5 разые
Для игр на "удачу"	Гусек (с маршрутом до 50 ходов и игральным кубиком на 6 очков)	5 разные	
	Лото (картиночное, поле до 8-12 частей)	8-10 разные	
	Лото цифровое	1	1
Для игр на умственное развитие	Домино (с картинками)	2	2
	Домино точечное	1	
	Шашки	2	2
	Шахматы	1	1

Общие принципы размещения материалов в групповом помещении.

В связи с тем, что игровые замыслы детей 3-5 лет весьма разнообразны, весь игровой материал должен быть размещен таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их "под замыслы". Стабильные тематические зоны полностью уступают место мобильному материалу — крупным универсальным маркерам пространства и полифункциональному материалу, которые легко перемещаются с места на место.

В обслуживании игровых замыслов универсальные маркеры игрового пространства и полифункциональный материал приобретают наибольшее значение. Крупные и средние игрушки-персонажи как воображаемые партнеры ребенка уходят на второй план, поскольку все большее место в детской деятельности занимает совместная игра с партнерами-сверстниками. Функция сюжетообразования принадлежит разнообразным мелким фигуркам-персонажам в сочетании с мелкими маркерами пространства — макетами. В известном смысле мелкие фигурки-персонажи начинают выполнять функцию своеобразных предметов оперирования при развертывании детьми режиссерской игры.

Сюжетообразующие наборы меняют свой масштаб — это игровые макеты с "насельниками" (тематическими наборами фигурок-персонажей) и сомасштабными им предметами оперирования ("прикладом").

Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легко доступных детям; они должны быть переносными (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном месте). Тематические наборы мелких фигурок-персонажей целесообразно размещать в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро "населен", по желанию играющих).

"Полные" сюжетообразующие наборы — макеты типа "лего" (замок, кукольный дом с персонажами и детальным мелким антуражем) могут быть предоставлены детям, но надо иметь в виду, что они в меньшей мере способствуют развертыванию творческой игры, нежели универсальные макеты, которые "населяются" и достраиваются по собственным замыслам детей.

Примерный набор материалов и оборудования для средней группы

Материалы для изобразительной деятельности

Тип материала	Наименование	Количество на группу	фактическое количество
Для рисования	Набор цветных карандашей (24 цвета)	На каждого ребенка	5
	Графитные карандаши (2М-3М)	По одному на каждого ребенка	15
	Набор фломастеров (12 цветов)	На каждого ребенка	1
	Набор шариковых ручек (6 цветов)	На каждого ребенка	2
	Угольный карандаш "Ретушь"	По одному на каждого ребенка	0
	Сангина, пастель (24 цвета)	5 – 8 наборов на группу	0
	Гуашь (12 цветов)	1 набор на каждого ребенка.	3
	Белила цинковые	3 – 5 банок на каждого ребенка	3
	Краска фиолетовая, лазурь, охра, оранжевая светлая, кармин, краплак, разные оттенки зеленого цвета	По одной банке каждого цвета на каждого ребенка	0

	Палитры[7]	На каждого ребенка	7
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	На каждого ребенка	5
	Банки[8] для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	Две банки (0,25 и 0,5 л)	7 на каждого ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15'15)	На каждого ребенка	0
	Подставки для кистей	На каждого ребенка	8
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения		5
Для лепки	Глина – подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка	0
	Пластилин (12 цветов)	3 коробки на одного ребенка	2
	Стеки разной формы	Набор из 3 – 4 стек	на 5 каждого ребенка
	Доски, 20'20 см	На каждого ребенка	5
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30'30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка	0
Для аппликации	Ножницы с тупыми концами	На каждого ребенка	8
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10'12см или 6'7см)	На каждого ребенка	5
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги.	На каждого ребенка	0
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка	0
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка	5
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка	8
	Розетки для клея	На каждого ребенка	6

Материалы для конструирования

Тип материала	Наименование	Количество на группу	фактическое количество
Строительный материал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1 – 2 на группу	0
	Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	Один на группу	0
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	см."Материалы для игровой деятельности"	есть
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам	4 – 6 на группу	3
Детали конструктора	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	3
Плоскостные конструкторы	Коврик-трансформер (мягкий пластик) "Животные"	2 – 3 на группу	2
	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	6 – 10 на группу	3
Бумага, природный и бросовый материал	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)		+
	Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы,		+

пластиковые бутылки, пробки и т.п.	
Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)	+
Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка	+
Бумага, тонкий картон	0
Ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки	
Проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт	

Общие принципы размещения материалов в групповом помещении.

Педагогическая работа с детьми среднего дошкольного возраста организуется по 2-м основным направлениям:

- создание условий в группе для самостоятельной работы;
- факультативная, кружковая работа с детьми.

Создание условий для самостоятельной работы включает: наличие различных материалов, удобное их расположение, подготовка места для работы (стол, застеленный клеенкой для работы с бумагой, место, оборудованное для шитья, стол-верстак для работы с деревом), подготовка необходимых инструментов, соответствующих размеру детской руки. Это, прежде всего, относится к молоткам, стамескам, ножам, ножницам и т.п. Они должны быть настоящими, со всеми рабочими качествами, чтобы ими можно было что-то действительно делать, а не имитировать труд. Плохой инструмент, не дает возможности ребенку получить результат и приносит только разочарование и раздражение.

Все острые предметы (иглы, ножницы, ножи, крючки) должны убираться в закрывающиеся ящики. Во время работы детей с ними необходимо особое внимание педагога, обеспечение определенной техники безопасности. Так, если сформировать у детей правильный навык шитья — иголка идет вверх и от себя — можно предоставить детям больше самостоятельности при работе с иглой.

Дети данного возраста предпочитают чаще работать индивидуально, поэтому мест для занятий должно быть предусмотрено в 1,5 раза больше, чем количества детей в группе. Рабочие места для детей, занятых практической, продуктивной деятельностью должны быть хорошо освещены (находиться около окна или обеспечены дополнительными местным освещением).

Для развития творчества детей в самостоятельной работе необходимо позаботиться о подборе различных образов: картинок, рисунков с изображением поделок, игрушек, вариантов оформления изделий, выкроек кукольной одежды, готовых изделий, сшитых или связанных взрослым, схем с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т.п. Это дает детям возможность почерпнуть новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же продолжить овладение умением работать по образцу, без которого невозможна трудовая деятельность.

На верхней полке шкафа выделяется место для периодически меняющихся выставок (народное искусство, детские поделки, работы школьников, родителей, воспитателей и др.).

На следующей помещаются материалы и оборудование для работы с бумагой и картоном (различные виды бумаги и картона, выкройки, краски, кисти, клей крахмальный, казеиновый, ПВА, карандаши, салфетки, ножницы и др.). Затем — все для работы с использованным материалом (различные коробки из-под пищевых продуктов, парфюмерии, шпагат, проволока в полихлорвиниловой оболочке, поролон, пенопласт и др.).

Далее на полке располагается все необходимое для шитья (только в подготовительных к школе группах): одна — две швейные детские машинки; коробка с набором ниток, пуговиц, тесьмы, резинки; коробка с кусками различных видов тканей; альбом с образцами тканей; выкройки; шаблоны и др.

Для работы с деревом в группе может быть оборудован уголок труда или выделено специальное помещение. Для конструирования в старших группах специального места не выделяют, а используют те же столы, за которыми дети занимаются, или любые свободные

Мелкий строительный материал хранят в коробках. Крупный — убирают в закрытые шкафы и стеллажи. Пластины, как для настольного, так и для напольного строителей находятся здесь же. Мелкий материал складывают в коробки.

Примерный набор материалов для средней группы

Тип материала	Наименование	Количество на группу	на фактическое количество
Объекты для	Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными	8-10 разные	2

исследования в действии	составными формами (4-8 частей)		
	Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика)	2-3	2
	Танграм	1	1
	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	1
	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	3-4 разные	1
	Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета)	1	1
	Набор: счетные палочки Кюизинера	1	1
	Набор мерных стаканов	2-3	
	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	2-3	
	Счеты напольные	1	
	Счеты настольные	4-5	
	Набор увеличительных стекол (линз)	3-4	4
	Микроскоп	1	2
	Набор цветных (светозащитных) стекол	3-4	
	Набор стеклянных призм (для эффекта радуги)	1	
	Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2-3	
	Набор для опытов с магнитом	2-3	
	Компас	1	
	Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	4-5	2
	Флюгер	1	
	Воздушный змей	1	
	Ветряная мельница (модель)	1	
	Набор печаток	1	
	Набор копировальной бумаги разного цвета	1	
	Коллекция минералов	1	1
	Коллекция минералов	1	1
	Коллекция тканей	1	1
	Коллекция бумаги	1	1
	Коллекция семян и плодов	1	
	Коллекция растений (гербарий)	1	1
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов	1	
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов	1	
	Набор пластин из разных материалов	1	
Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы)	3-4 разные	3 разные	
Головоломки плоскостные (геометрические)	5-6 разные	6 разные	
Набор проволочных головоломок	2-3		
Головоломки объемные (собери бочонок, робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований	5-6 разные		
Игры-головоломки на комбинаторику (кубик Рубика, игра "15" , "Уникуб" и т.п.)	5-6 разные		
Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	3-4		

	Игра "Волшебный экран" (на координацию вертикальных и горизонтальных линий)	1	
	Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)	1	
	Действующие модели транспортных средств, подъемных механизмов и т.п. (механические, заводные, электрифицированные, с дистанционным управлением)	не менее 10 разные	
	Система наклонных плоскостей для шариков	1	
	Весы рычажные равноплечие (балансир)с набором разновесок	1	
	Термометр спиртовой	1	
	Часы песочные (на разные отрезки времени)	2	1
	Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей)	1	
	Циркуль	4-5	
	Набор лекал	4-5	
	Линейки	10	6
	Детское лото		1
	Набор печаток	1	0
	Набор копировальной бумаги разного цвета	1	0
	Коллекция минералов	1	0
	Коллекция тканей	1	1
	Коллекция бумаги	1	1
	Коллекция семян и плодов	1	1
	Коллекция растений (гербарий)	1	1
Образно- символический материал	Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.	по 1 набору каждой тематики	
	Наборы "лото" (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений	до 10 разные	
	Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы)	2-3 разные	
	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	15-20 разные	
	Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас(история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.)	7-9разные	
	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	3-4 разные	3 разные
	Наборы парных картинок на соотношение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)	15-20 разные	2
	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	8-10 разные	
	Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	20-30 разных видов	
	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7)	1	1
	Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность)	1	1
	Календарь настольный иллюстрированный	1	

	Календарь погоды настенный	1	1
	Физическая карта мира (полушарий)	1	1
	Глобус	1	1
	Детский атлас (крупного формата)	1	
	Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы	по возможностям	
	Коллекция марок	д/с	
	Коллекция монет		
Нормативно-знаковый материал	Разрезная азбука и касса	4-5	
	Магнитная доска настенная	1	
	Наборы карточек с цифрами	4-5	4-5
	Отрывной календарь	1	1
	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	4-5	2
	Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами	1	1
	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	4-5	
	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	4-5	2
	Наборкар точек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1	
	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1	
	Линейка с движком (числовая прямая)	2	
	Абак	4	
	Набор "лото": последовательные числа	1	
	Кассы настольные	4-5	
	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	3-4	
	Наборы моделей: деление на части (2-16)	6	

Общие принципы размещения материалов в групповом помещении.

Размещение материала в группах среднего дошкольного возраста примерно такое же, как в средних группах. Объекты для исследования в действии располагаются в специально выделенном уголке экспериментирования (с рабочим столом на несколько человек и полками или стеллажом). Наборы образно-символического материала помещаются компактно в коробках на открытых полках шкафа, стеллажах. Здесь же находится и иллюстрированная познавательная литература. Нормативно-знаковый материал целесообразно расположить поблизости от магнитной или обычной доски, большого фланелеграфа. Необходимо широко использовать стены группового помещения для размещения больших карт, иллюстрированных таблиц и т.п.

Примерный набор физкультурного оборудования

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Кол-во группы	на фактическое количество
Для ходьбы, бега, равновесия	Балансир-волчок		1	0
	Коврик массажный со следочками		10	7
	Шнур короткий (плетеный)	Длина 75 см	5	2
Для прыжков	Обруч малый	Диаметр 55-65 см	5	3
	Скакалка короткая	Длина 100-120 см	5	3
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)		3	2
	Кольцесброс (набор)		2	2
	Мешочек малый с грузом	Масса 150-200 г	5	5
	Мяч большой	Диаметр 18-20 см	5	2
	Мешочек с грузом большой	Масса 400 г	2	0
	Мяч для мини-баскетбола	Масса 0,5 кг	2	0
	Мяч утяжеленный (набивной)	Масса 350 г, 500 г, 1 кг	1	0
	Мяч-массажер		2	2
	Обруч большой	Диаметр 100 см	2	2

	Серсо (набор)		2	0
Для ползания и лазанья	Комплект мягких модулей (6-8 сегментов)		1	1
Для общеразвивающих упражнений	Гантели детские		10	0
	Кольцо малое	Диаметр 13 см	10	0
	Лента короткая	Длина 50-60 см	10	5
	Мяч средний	Диаметр 10-12 см	10	1
	Палка гимнастическая короткая	Длина 80 см	10	1

Общие принципы размещения материалов в групповом помещении.

Основной набор оборудования и пособий находится в физкультурном зале, так как разные виды занятий по физической культуре в основном проводятся в нем.

Оборудование для спортивных игр желательно хранить в секционном шкафу или в закрытых ящиках

Обручи, скакалки, шнуры советуем разместить на крюках одной свободной стены в группе.

Физкультурное оборудование располагается в группе так, чтобы дети могли свободно подходить к нему и пользоваться им.

Методические материалы

№п/п	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Папка «Советы специалистов»	1	
2.	Папка «Советы родителям»	1	
3.	Папка «Физкультурно-оздоровительная работа»	1	
4.	Папка «Копилка воспитателя»	1	
5.	Папка «Здоровье сберегающие технологии»	1	
6.	Папка «Результаты диагностики»	1	

3. Каталог библиотеки группы Предметный указатель

Методическая литература

№п/п	Автор	Название книги, журнала и т.п.	Прочее
Физическое развитие и воспитание			
1.	В.Г.Фролова	Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке	1
Развитие речи			
1.	Аджи А.В.	Конспекты интегрированных занятий в средней группе. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте. Практическое пособие для воспитателей ДОУ.-Воронеж: ТЦ «Учитель», 2009.	2 1
2.	Бондаренко Т.М.	Комплексные занятия в средней (старшей) группе детского сада. ТЦ «Учитель» Воронеж 2008 год	1
3.	Вальчук Е.В.	Развитие связной речи детей 6-7 лет. Изд. «Учитель» Волгоград 2011г.	1
4.	Гербова В.В.	Учись говорить. Москва «Просвещение» 2003г.	
5.	Гризик Т.И.	Развитие речи детей 6-7 лет. Москва «Просвещение» 2007г.	

6.	Ушакова О.С.	Занятия по развитию речи для детей 5-7лет. Творческий центр. Москва 2010г.	
7.	Нищева Н.В.	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста (формирование навыков пересказа) Санкт-Петербург Детство-Пресс 2010 г.	
Экологическое воспитание			
1.	Бондаренко Т.М.	Экологические занятия с детьми 6-7 лет. ЧЦ «Учитель» Воронеж 2007г. Издание 2	1
2.	Горькова Л.Г.	Сценарий занятий по экологическому воспитанию (средняя, старшая, подготовительная группы). Москва «ВАКО» 2010 г.	1
3.	Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду (старшая подготовительная группы. Творческий Центр «Сфера» Москва 2010 г.	1
ФЭМП			
1.	Соловьева Е.В.	Формирование математических представлений детей 2-7 лет Москва «Просвещение» 2010 г.	1.
2.	Колесникова Е. В.	Математика для детей (4-5, 5-6, 6-7 лет). Творческий центр «Сфера» 2009 г.	2.
3.	Казинцева Е.А.	Формирование математических представлений. (конспекты занятий в подготовительной группе Издательство «Учитель» Волгоград 2009 г.	3.
Познавательное развитие			
1.	Гризик Т.И.	Познавательное развитие детей 2-7 лет. Москва. «Просвещение» 2010 год	1
2.	Блинова Г.М.	Занятия познавательное развитие детей 5-7 лет. Творческий Центр «Сфера» 2009 год	1
3.	Тихомирова Л.Ф.	Развитие познавательных способностей детей.- Екатеринбург.: У-Фактория, 2003.	
Эстетическое воспитание и развитие			
1.	Давыдова Г.Н.	Детский дизайн. Поделки из бросового материала.- М.:	1
2.	Доронова Т.Н.,	Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Москва «Просвещение» 2007 год 6-е издание	1
3.	Казакова Т.Г.	Развивайте у дошкольников творчество: (конспекты занятий). Пособие для воспитателя детского сада.- М.: Просвещение, 1985.	1
4.	Комарова Т.С.	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.- М.: Просвещение, 1991.	1
5.	Куцакова Л.В.	Конструирование и ручной труд в детском саду.- М.:	1

6.	Лыкова И.А.	Просвещение, 1990. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. 2-я младшая группа.- М.: «Карапуз-Дидактика», 2006.	1
7.	Петрова И.М.	Объемная аппликация. (Опыт работы).-СПБ.: «Детство-Пресс», 2005.	1

Методическая литература

1.	Логинова В.И. и др.	Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду : изд.3-е, перераб.-СПБ.: «Детство-Пресс», 2011.	
2.	Гончарова Н.В. и др.	План-программа педагогического процесса в детском саду: методическое пособие для воспитателей детского сада -2-е изд.-СПБ.: «Детство-Пресс», 2004.	
3.	Гризик Т. И.	Программа образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада. Москва «Просвещение» 2011 г	
4.	Удальцова Е.И.	Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников.-Мн.: «Народная Асвета» , 1976.	
5.	Доронова Т.Н.	Воспитание, образование и развитие детей 4-5 лет в детском саду. Москва «Просвещение» 2006	

Художественная литература

№п/п	Автор	Название книги, журнала и т.п.	Прочее
1.	Барто А.Л.	Девочка чумазая.- М.: ООО «Махаон», 2004.	1
2.	Благинина Е.	Не мешайте мне трудиться. – М.: Издательство «Малыш», 1988.	
3.	Гурина И.	Жадный мышонок.- Донецк.: Издательский дом «Проф-Пресс», 2005.	
4.	Дружинина М.	Приходите к нам, барашки.- М.: «Дрофа», 2003.	
5	Заходер Б.	Вот так мастера!- М.: Издательство «Малыш», 1985.	
6	Збарах И.	Вышел ёжик на порожек.- Калининград.: ОГУП «Калининградское книжное издательство», 2002.	
7	Маршак С.Я.	Детям..- М.: «Детская литература», 1992.	
8	Маршак С.Я.	Сказки.-«Астрель», 2006.	
9	Мигунова Н.	Волшебные слова.-Донецк.: Издательский дом «Проф-Пресс», 2002.	
10	Михалхов С.	Зяблик.- М.: ООО «Махаон», 2004.	
11	Орлов В.	У меня полно хлопот.- М.: Издательство «Малыш», 1990.	
12	Пляцковский М.	Песенка Белочки.- Донецк.: Издательский дом «Проф-Пресс», 2005.	
13	Пляцковский М.	Улыбка.- Донецк.: Издательский дом «Проф-Пресс», 2005.	
14	Резник И.	Я придумываю песню.- «Эксмо-Пресс», 1997.	
15	Степанов В.	Мельник и медведь.-М.: ООО «Фламинго», 2006.	
16	Степанов В.	Кот рукодельник.-М.: ООО «Фламинго»,2006.	
17	Сутеев В.	Кто сказал «Мяу?»- М.:Издательство «Малыш», 1992.	
18	Толстой Л.	Три медведя.-М.: «Детская литература», 1977.	

19	Хесин В.	Потешки для малышей.-М.:ООО «Фламинго», 2004.	
20	Хыдыров М.	Кто?- Донецк.: Издательский дом «Проф-Пресс»,2005.	
21	Чаплина В.	У нас дома кошка.-М.:Издательство «Малыш», 1990.	
22	Чуковский К.	Тараканище.-«Омега», 2004.	
23	Чуковский К.	Английские народные песенки.-«Росмэн-Лига», 1997.	
24	Чуковский К.	Телефон.- Донецк.: Издательский дом «Проф-Пресс», 2001.	
25	Чуковский К.	Муха-цокотуха.- М.: «Советская Россия», 1988.	
26	Шевченко Л.	Лесные истории.-Донецк.: Издательский дом «Проф-Пресс», 2005.	

График работы кабинета (группы).

График работы группы среднего возраста «Почемучки»

С 07.00 – 19.00

Акт приемаки
Группы среднего возраста
«Почемучки» администрацией

План работы

Группы среднего возраста «Почемучки»

на 2016-2017 учебный год и перспективу.

Работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения группы среднего возраста «Почемучки» за прошедший учебный год

Обновление дидактического материала	<p>В группе созданы условия для воспитания, обучения и развития детей старшего дошкольного возраста. Зонирование предметно-игровой среды соответствует требованиям СанПИН и техники безопасности. Созданы условия для организации совместной и самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Имеются в достаточном количестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материалы для сюжетной игры; • Материалы для игр; • Материалы для конструирования; • Физкультурное оборудование
--	---

Задачи на новый учебный год

Задачи обновление материала группы среднего дошкольного возраста «Почемучки»	Планируемое оформление, приобретение и разработка учебно-методических материалов	Примечания
<p>Обновить и дополнить материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты; • Игрушки-предметы оперирования; • Маркеры игрового пространства; • Полифункциональные материалы; • Материалы для игр с правилами на ловкость, на умственное развитие; • Материалы для рисования, для лепки; • Плоскостные и крупногабаритные материалы; • Материалы для исследования; • Образно-символический материал; • Нормативно-знаковый материал. <p>Продолжение работы по сохранению материально-технической базы группы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дополнить методическую литературу. • Систематически оснащать группу необходимыми пособиями. • Дополнить и обновить оформление стенда для родителей; • Продолжение работы по озеленению группы. 	