

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДООУ И  
СЕМЬИ В ВОПРОСАХ  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

МАДОУ ДС №17«Ладушки

Бикмухаметова Наталья Сергеевна

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит более чем остро. Словосочетания *«здоровьесберегающие технологии»* и *«формирование здорового образа жизни»* заняли прочное место в беседах с родителями и детьми, в планах воспитательно-образовательной работы педагогов. Но проблема по-прежнему остается актуальной.





**ВОЗ констатирует: «Проблема сохранения жизни и здоровья детей в возрасте до 5 лет является важнейшей стратегической задачей сохранения жизни и здоровья населения в целом; инвестиции в здоровье детей на ранних этапах развития предполагают получение большой отдачи на следующих этапах их жизни и полезны для всего населения».**



# ПИРАМИДА СОЗДАНИЯ РЕЗЕРВОВ ЗДОРОВЬЯ



# ДВЕ ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СТРУКТУРЫ, КОТОРЫЕ ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ ОПРЕДЕЛЯЮТ УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА


Детский сад



Семья



## ОРГАНИЗУЯ СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ ПО ВОСПИТАНИЮ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА, НЕОБХОДИМО УДЕЛЯТЬ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ СЛЕДУЮЩИМ ПОЛОЖЕНИЯМ

- Единство ДООУ и семьи в вопросах сохранения здоровья детей, которое достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям, когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.
  - Систематичность и последовательность работы в течение всего года и всего периода пребывания ребенка в детском саду.
  - Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей.
  - Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в детском саду.
- 



В соответствии с этими основными положениями система работы с семьей должна включать

- ✓ Участие в составлении индивидуальных программ оздоровления детей;
- ✓ Целенаправленную санитарно-просветительскую работу, пропагандирующую общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима;
- ✓ Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- ✓ Консультации, папки-передвижки по конкретным приемам и методам оздоровления (дыхательной гимнастике, разнообразным видам закаливания и т.д.).



Основными направлениями в работе  
МАДОУ ДС №17 «Ладушки»  
являются:

Повышение уровня  
физического развития детей

Улучшение состояние  
здоровья детей





**Работа с семьями воспитанников у нас осуществляется в несколько этапов.**

**Первый этап – работа с персоналом детского сада.**

Она включает самоанализ и тестирование воспитателей с целью выявления теоретических знаний и практической готовности к работе с семьей в вопросах здоровьесбережения детей.

Предстоящая работа планируется: воспитатели знакомятся с новинками психолого-педагогической литературы, периодических изданий по данному вопросу, организуются *тематические педсоветы, обсуждения*. Все это осуществляется с целью повышения теоретических и практических знаний и умений педагогов.

В процессе работы осуществляются разные формы контроля: систематический, тематический.

Затем формируется творческая группа, которая подбирает содержание работы с родителями в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников. На этом первый этап работы заканчивается.



## Второй этап – практический.

Это непосредственная работа с семьей, которая осуществляется комплексно и включает:

### Традиционные

#### ИНФОРМАЦИОННО-НАГЛЯДНЫЕ

- материалы на стендах,
- папки-передвижки,
- рекомендации,
- выпуск газеты,
- фотовыставки

### Индивидуальные

Беседы

Консультации

### Коллективные

Родительские собрания

Тематические консультации

### *НЕТРАДИЦИОННЫЕ*

#### ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ

Анкетирование

**ДОСУГОВЫЕ**

Совместные праздники

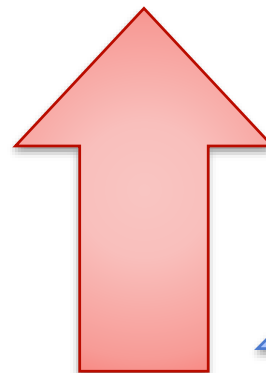
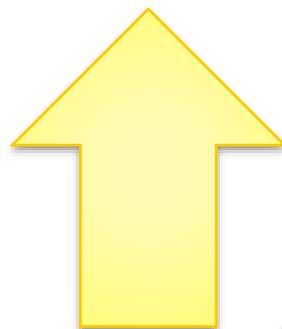
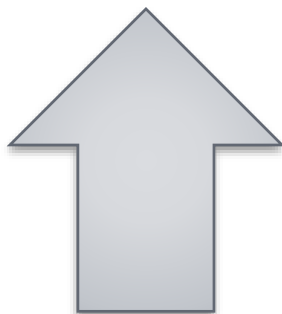


### **Третий этап – заключительный.**

- Подводятся итоги, проводится анализ проведенной работы, планируются дальнейшие формы взаимодействия с семьями воспитанников.
- Осуществляется самоанализ и повторное тестирование воспитателей с целью сравнения результатов с начальными, анкетирование родителей с целью выявить степень удовлетворенности работой ДОУ.
- А также проводится наблюдение за динамикой показателей здоровья детей с целью анализа эффективности проведенных мероприятий.



# Мониторинг посещаемости детьми МАДОУ ДС №17 «Ладушки»





Только комплексная, целенаправленная и многокомпонентная работа детского сада с семьями воспитанников в вопросах здоровьесбережения дошкольников может дать реальные эффективные результаты



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

