

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №17 «ЛАДУШКИ»



СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования
администрации города Нижневартовска

И.В. Святченко

« » 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ г.
Нижневартовска ДС №17 «Ладушки»

Я.В. Полятыкина

Приказ №

Рассмотрено:

На заседании Совета родителей
Протокол №

КОПИЯ ВЕРНА

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического
совета МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №17 «Ладушки»
Протокол №1 от 31.08.2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«Развитие образования муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №17 «Ладушки»
На 2021- 2025 годы и на период до 2030 года

г. Нижневартовск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Паспорт Программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №17 «Ладушки» на 2021 – 2025 годы и на период до 2030 года»	3
2.	Характеристика проблем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №17 «Ладушки»	10
3.	Цель и задачи Программы	17
4.	Сроки и этапы Программы	20
5.	Обоснование ресурсного обеспечения Программы	20
6.	Механизм реализации Программы	21
7.	Оценка эффективности Программы	21
8.	Перечень программных мероприятий	22
	Дорожная карта муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №17 "Ладушки" по реализации основных направлений национального проекта «Образование»	28

**1. Паспорт программы развития муниципального
Автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада города
Нижневартовска № 17 «Ладушки» на 2021- 2025 годы**

Наименование Программы	Программа "Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 17 «Ладушки» на 2021 - 2025 годы (далее - Программа).
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; - Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"; - Паспорт национального проекта "Образование"; - Конвенция о правах ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года; - Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) - Федеральный закон от 06.10.2003 №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.10.2018 № 338-п "О государственной программе ХМАО-Югры "Развитие образования"; - Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.10.2018 № 353-п "О государственной программе ХМАО-Югры "Цифровое развитие ХМАО-Югры"; - Постановление администрации города от 29.08.2018 №1176 «О внесении изменений в постановление администрации города от 17.09.2014г. "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы" - Муниципальная программа "Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года". <p>«Портфели» проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современная школа;

	<ul style="list-style-type: none"> - Успех каждого ребенка; - Поддержка семей, имеющих детей; - Цифровая образовательная среда; - Учитель будущего; - Молодые профессионалы; - Новые возможности для каждого; - Социальная активность
Ответственный исполнитель	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 17 «Ладушки»
Соисполнители Программы	<p>Департамент образования администрации города Нижневартовска;</p> <p>Социальные партнеры МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 17 «Ладушки»: дошкольные образовательные учреждения, высшие учебные заведения, учреждения дополнительного образования, учреждения и организации социальной сферы (культуры, здравоохранения, физкультуры и спорта), семейной и молодежной политики и др.;</p> <p>Коллегиальные органы управления;</p> <p>Коллектив ДОО.</p>
Цель Программы	Обеспечение условий для устойчивого развития образовательного учреждения, с целью реализации ФГОС ДО, путем доступности, эффективности и качества образовательных услуг, с учетом внедрения различных моделей образования, создания условий для воспитания и полноценного гармоничного развития каждого ребенка, в зависимости от его индивидуальных возможностей, учитывая потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи Программы	1.Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста.
	2.Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
	3.Обеспечение стабильного развития и предоставление качественного дошкольного образования, в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС №17 «Ладушки»
	4.Повышение качественного обучения, через применение электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий
	5.Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и

	<p>значимости педагогической профессии, организация работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации целевой модели наставничества</p> <p>6.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг и совершенствование системы дополнительного образования, увеличение количества программ технической и естественнонаучной направленности.</p> <p>7.Развитие инфраструктуры в МАДОУ города Нижневартовска ДС №17 «Ладушки», в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>8.Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников, формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям.</p> <p>9.Предоставление услуг психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям).</p> <p>10. Обеспечение социальных и педагогических условий равного образовательного старта для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	2021-2025 годы и на период до 2030 года
Объемы и источники финансирования Программы	<p>Общий объем финансирования Программы на 2021-2025 и плановый период до 2030 года составляет 68611,5 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2021 год – 5148,5 тыс. рублей; 2022 год – 5148,5 тыс. рублей; 2023 год – 5148,5 тыс. рублей; 2024 год – 1700,0 тыс. рублей; 2025 год -1700,0 тыс. рублей; 2026-2030 годы – 49766,0 тыс. рублей</p>
Источник финансирования Программы	бюджет города Нижневартовска, внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • - Обеспечение востребованности и привлекательности ДОУ родителями воспитанников, степень удовлетворенности качеством образования и оздоровления детей составит 99% • Внедрение в образовательный процесс новых

	<p>технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников, что позволит повысить уровень резервов здоровья и физической подготовленности воспитанников: ежегодное повышение индекса здоровья на 0,1%;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества воспитанников, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей на 3%; • Рост показателей коррекции зрения детей (на 5%), • Расширение спектра вариативных форм дошкольного образования; • Увеличение доли работников участвующих в конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных на 25%. • Обеспечение информационной открытости ДООУ через функционирование и развитие сайта ДООУ, сайтов групп и/или блогов педагогов; • Повышение уровня гражданско – патриотического и нравственного воспитания у детей на 2%, через организацию совместных мероприятий с ЦДиЮТ «Патриот», открытие военно – патриотического клуба «Растим патриотов России», • Увеличение до 36% доли работников образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества педагогических работников образовательной организации. • Увеличение доли внебюджетных средств от приносящей доход деятельности до 5% ежегодно. • Снижение потребления энергоресурсов на 0,5% ежегодно.
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль над ходом выполнения программы осуществляет: Наблюдательный совет МАДООУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки», педагогический совет, администрация ДООУ. Ежегодно, информация представляется в форме Публичного доклада на педагогическом совете ДООУ, родительском собрании и размещении на сайте.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к программе «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №17 «Ладушки»
на 2021 – 2025 годы и на период до 2030 года»

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Задачи национального проекта РФ «Образование»:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

2. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

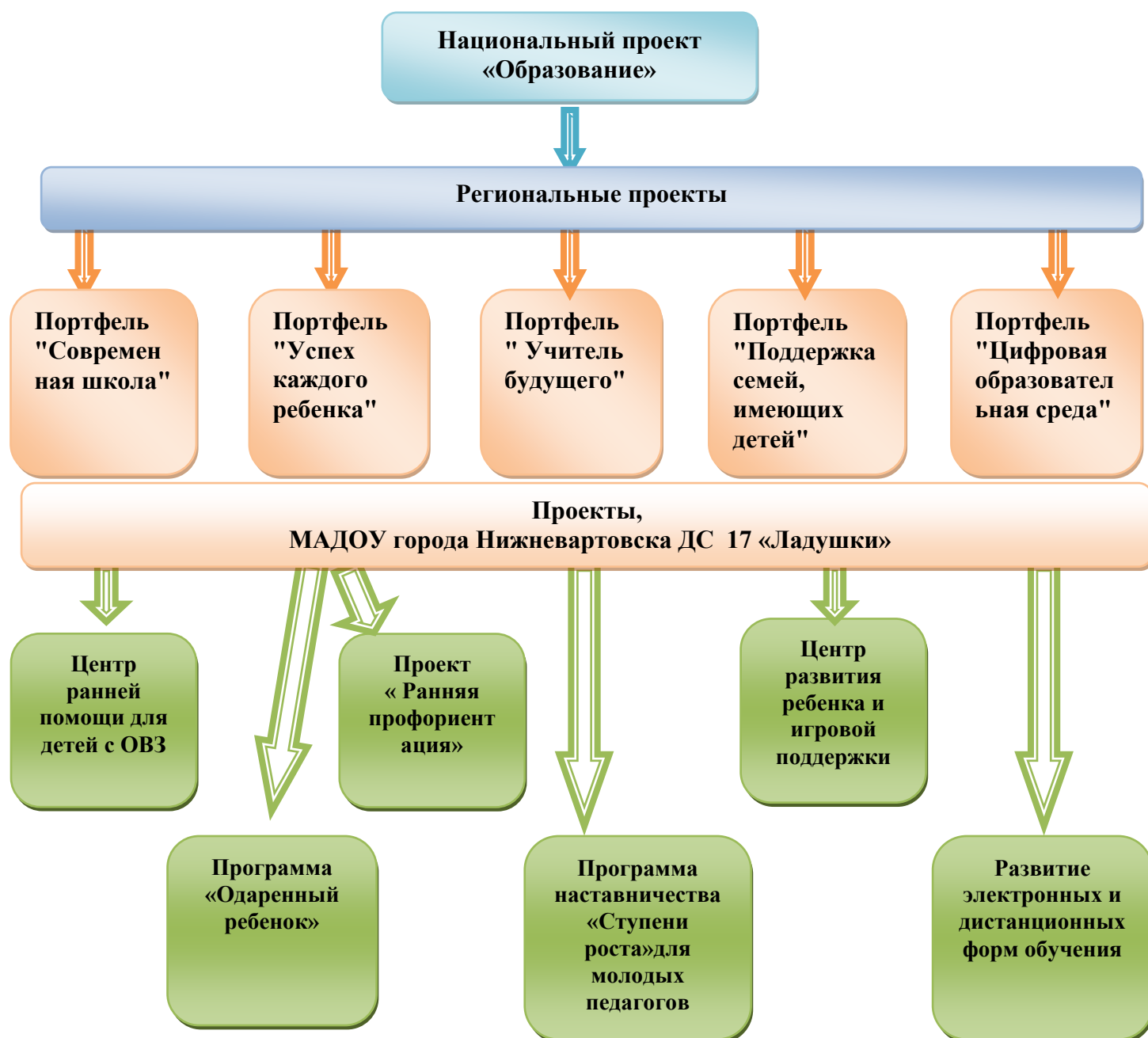
3. Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

4. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

6. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Модель реализации Национального проекта «Образование»



Закон РФ «Об образовании» выдвигает к содержанию образования, которое является одним из факторов экономического и социального прогресса общества, ряд требований. В их числе: создание условий для самовыражения и самореализации личности; формирование мировоззрения, адекватного современному уровню знаний; направленность содержания образования на развитие взаимопонимания и сотрудничества между людьми.

Являясь одним из заказчиков на услуги дошкольного образования, современная школа, выдвигает требование подготовки выпускника ДОУ к развивающему обучению и ориентации содержания образования на

потенциальные возможности ребенка, на перевод его из зоны актуального в зону ближайшего развития.

Стратегический план позволяет осуществлять рациональную образовательную политику в дошкольном образовательном учреждении. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения ориентирована на потребность родителей и детей, педагогического коллектива, на создание новых форм и видов образовательных услуг.

Настоящая Программа разработана в соответствии с Национальным проектом «Образование», требованиями нормативно-правовых документов, определяющих приоритетное направление развития региональной и муниципальной системы образования, направлена на практическое использование и ориентирована на повышение эффективности качества дошкольного образования.

Основанием для разработки Программы является Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018 -2025 годы и на период до 2030 года».

Программа, как организационно-управленческий документ, представляет собой систему управленческих решений, согласованных по целям, задачам, ресурсам и срокам, комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования в ДОУ, определяет стратегию развития ДОУ в системе городского образования, а программно-целевой подход обеспечивает устойчивое развитие системы образования ДОУ.

Программа разработана в соответствии с принципом партнерства, целостности, саморазвития, отражает специфические организационно-образовательные условия и предлагает движение от общей цели к формированию и реализации конкретного плана действий, кроме этого цели и задачи Программы соответствуют документам, определяющим стратегические цели и задачи социально-экономического развития Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и города Нижневартовска.

Программой учтены кадровые ресурсы, материально-техническая база, финансовые ресурсы. Основные тенденции развития дошкольного образовательного учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребёнка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

В основу программы положены принципы:

Актуальности – ориентирование на решение наиболее важных проблем для будущей системы автономного учреждения;

Прогностичности – отражение в целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к дошкольному учреждению, т.е. способность Программы соответствовать изменяющимся требованиям и условиям, в которых будет осуществляться;

Рациональности – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат;

Реалистичности – обеспечение соответствия между желаемым и возможным;

Целостности – обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения цели, а также согласованность связи между действиями;

Контролируемости – определение конечных и промежуточных целей; определение способов проверки реально полученных результатов на их соответствии целям;

Чувствительности к сбоям – своевременное обнаружение отклонений от реального положения дел, от предусмотренного Программой, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Проект Программы был вынесен для обсуждения на педагогическом совете №1 от 31.08.2020г. и представлен родительской общественности на общем родительском собрании, в дистанционном формате.

Ответственный за реализацию Программы: Полятыкина Яна Викторовна, заведующий МАДОУ г.Нижневартовска ДС№17 «Ладушки».

Учитывая актуальность реализации Национального проекта "Образование", реформирования Российского образования, изменения и совершенствования содержания образования, форм и методов обучения: процесс развития ДОУ в условиях регионального образовательного пространства, как целостной воспитательной системы обусловил необходимость коррекции проблемы и основных концептуальных идей, заложенных в Программе Развития ДОУ.

Главной миссией ДОУ является:

- создание условий для удовлетворения потребностей детей дошкольного возраста и их родителей в получении качественного образования;
- создание безбарьерной комфортной среды и оптимальных условий для успешной реабилитации, социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общество.

II. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

2.1. Приоритетные направления развития МАДОУ ДС № 17 «Ладушки».

Программа определяет приоритетные направления развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 17 «Ладушки» в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов в сфере образования.

Программа является преемственной по отношению к программе «Развитие МАДОУ ДС № 17 «Ладушки» на 2015-2020 годы», в результате

реализации, которой в образовательной организации достигнуты устойчивые позитивные результаты.

Образовательная организация предоставляет потребителям широкий спектр образовательных услуг в соответствии с социальным заказом. В образовательной организации реализуются меры, направленные на повышение доступности и качества образования.

Вместе с тем в ходе разработки Программы был проведен анализ текущего состояния муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения, определены направления для дальнейшего развития.

Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников образовательных отношений в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

В соответствии с образовательной политикой города Нижневартовска в основу Концепции заложены **четыре принципа: партнерство, целостность, саморазвитие, регионализации**. Эти принципы позволят привести в действие механизм качественного развития ДООУ, обеспечить преемственность образовательного процесса его доступность и эффективность.

Принцип партнерства предполагает консолидацию возможностей всех социальных партнеров, увеличение системного эффекта за счет взаимодействия их потенциалов, подчинение интересов партнеров целям совершенствования качественной образовательной деятельности ДООУ.

Принцип целостности означает единую стратегию скоординированного развития всех частей системы образовательного процесса ДООУ. Достигается на основе баланса интересов воспитанников, педагогов и родителей.

Принцип саморазвития определяет уровень самодостаточности системы образования ДООУ, наличие внутренних источников ее роста, способность адаптироваться к изменениям в обществе.

Принцип регионализации, т.е. предполагает учет региональных условий в системе деятельности ДООУ, ориентацию на вариативные региональные Программы, использование имеющихся в городе позитивного опыта.

Вышеназванные принципы тесно взаимосвязаны, могут обеспечить единство интересов, потенциалов и практических действий, определяют развитие образования ДООУ.

Базовыми ценностями дошкольного образовательного учреждения являются:

- ребёнок как уникальная развивающаяся личность, его здоровье, интересы, потребности; социальная адаптация и интеграция его в обществе;
- педагог как личность, носитель образования. Уважение и доверие к нему, предоставление возможности проявлять инициативу, самостоятельность; забота о его социальном благополучии;
- командная работа как основа достижения успеха;

- качественное образования как постоянное стремление к совершенству;
- культура организации как культура жизнедеятельности ДОУ, культура взаимоотношений с родителями воспитанников и социально — педагогической средой, культура деловых и личных отношений;
- семья как основная среда личностного развития ребёнка; ориентация на её образовательные потребности и запросы, содружество с ней;

В ходе разработки Программы был проведен анализ текущего состояния образования в ДОУ, определены **приоритетные направления** для дальнейшего развития:

- **Здоровье воспитанников, создание в 1 корпусе дошкольной организации центра ранней помощи для детей с ОВЗ (с нарушением зрения)**
- **Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, создание во 2 корпусе центра развития ребенка и игровой поддержки**
- **Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии, организация работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации целевой модели наставничества**
- **Расширение спектра образовательных услуг в автономном учреждении, с учетом технического и естественнонаучного направления.**
- **Развитие образовательной среды, с применением электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающей комплексную Безопасность и комфортные условия образовательного процесса**

Критериями достижения целей являются состояние здоровья детей, комфортное психологическое самочувствие детей и педагогов и степень включенности в жизнедеятельность коллектива, развитие потенциальных возможностей воспитанников и переход их на новые уровни, уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, высокий уровень компетентности педагогов соответствующей актуальным задачам в сфере образования.

2.2. Общая характеристика образовательной организации МАДОУ города Нижневартовска ДС № 17 «Ладушки»

Полное наименование учреждения:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №17 «Ладушки».
Вид образовательного учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	<u>автономное учреждение.</u>
Лицензия:	от 27.02.17 г. № 2861 серия 86Л01 № 0002108.

	Срок действия: бессрочно.
Официальный сайт:	dcad17.ucoz.org
Электронный адрес:	mbdoy_17@mail.ru
Юридический адрес организации	ул. Пермская, 17, город Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, 628617

Автономное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска, Уставом, договором, заключаемым между автономным учреждением и родителями (законными представителями).

Учредителем автономного учреждения является администрация города Нижневартовска, представляемая департаментом образования.

Собственником автономного учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск

МАДОУ города Нижневартовска ДС № 17 «Ладушки» с 1 сентября 2020 года посещают 677 воспитанников от 1 года до окончания образовательных отношений, из них 20 воспитанников, посещающих группу сокращенного дня по уходу и присмотру, 9 детей-инвалидов и 70 имеет статус детей с ОВЗ. В настоящее время выделяют несколько категорий детей с нарушением развития:

- Зрительный диагноз имеют -30 детей;
- Дети с нарушениями речи- 40 детей;

Прием детей в группы компенсирующей направленности, в соответствии с распоряжением Главы администрации г. Нижневартовска, осуществляется на основании заключения Территориальной психолого-медико–педагогической комиссии (ТПМПк) и путевки Департамента образования администрации города.

На протяжении последних трех лет в образовательной организации 100% усвоение образовательной программы. Выпускники образовательной организации обучаются в различных школах города, имеют положительную динамику в обучении.

Спектр услуг, предоставляемых образовательной организацией, основан на дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, обеспечивающих развитие признаков одаренности у детей уже в дошкольном возрасте.

Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности. Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования, составляет 100%, доля воспитанников, занимающихся в кружках и секциях 86%. Результатом проведенной работы, в ДОУ 67 детей, стали победителями и призёрами конкурсов федерального, регионального и городского уровней.

В детском саду созданы условия для обеспечения прав детей на получение дополнительного образования на платной основе, реализуются 22 дополнительные платные услуги. Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности.

2.3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств, коррекции нарушений в развитии воспитанников

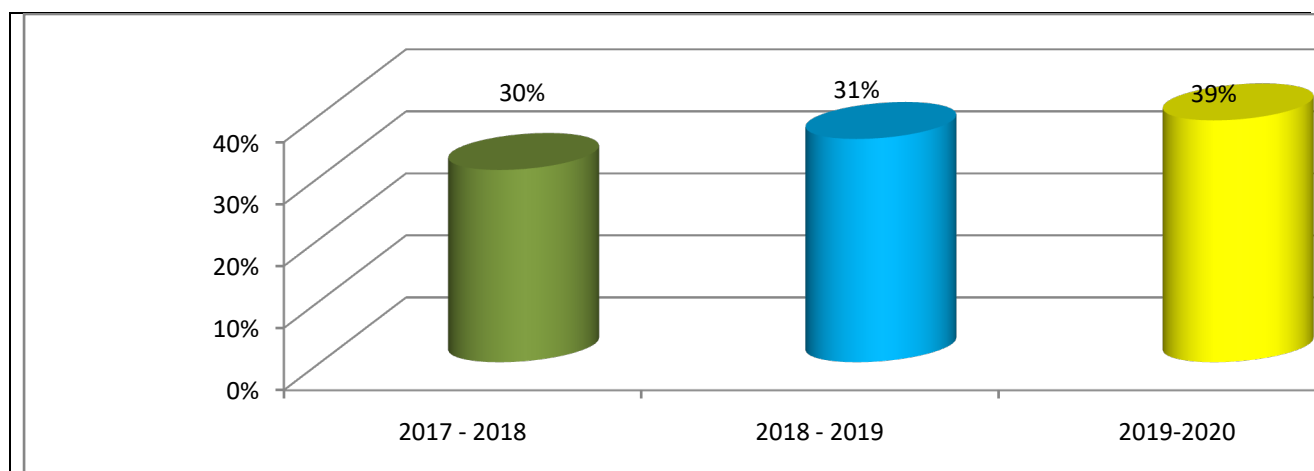
Наряду с показателями доступности и качества образования показатели сохранения здоровья, формирования физических и волевых качеств, коррекции нарушений в развитии воспитанников являются не менее значимыми показателями социальной эффективности деятельности образовательной организации.

В детском саду реализуются проекты и программы, внедряются современные технологии, обеспечивающие комплексный подход в решении этих задач, так, в ДООУ работает программа «Здоровье детей», направленная на разработку системы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

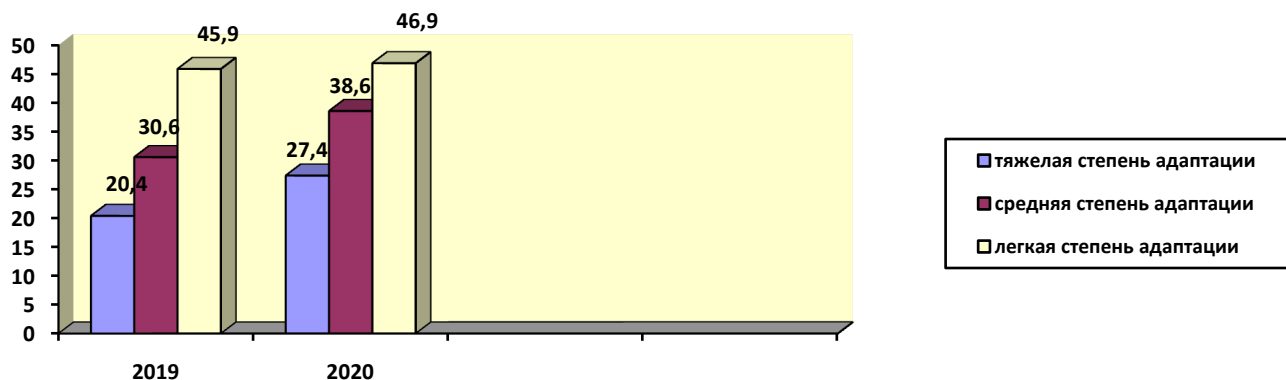
Для работы с часто болеющими детьми разработаны индивидуальные маршруты для соматически ослабленных детей. Функционируют кружки дополнительного образования спортивной направленности (плавание, профилактика осанки и плоскостопия, аквааэробика, др.)

Всего в 2019-2020 году около 32 воспитанников приняли участие в городских спортивных мероприятиях среди детских садов.

В двух корпусах образовательной организации функционируют сенсорные комнаты, кабинеты биологической обратной связи лечебной и профилактической направленности (БОС – здоровье, Волна), в которых прошли курс оздоровления 39% детей от общего количества воспитанников.



Для снижения степени адаптации детей, развития психических процессов, функционирует сенсорная комната. Динамика степени адаптации воспитанников представлена на рисунке



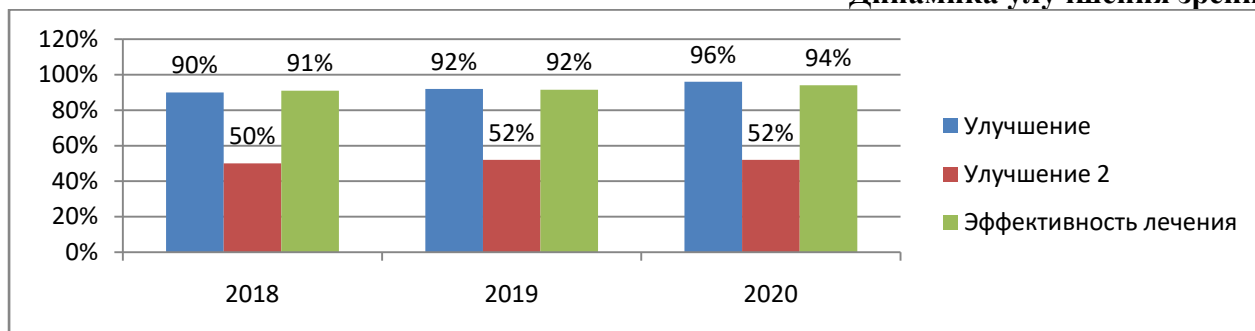
Для улучшения зрения у воспитанников внедрено комплексное медико – педагогическое сопровождение детей. В образовательной организации имеются ортоплеоптический кабинет, где ведётся аппаратное лечение офтальмологического направления, физиокабинет, массажный кабинет, медицинский блок.

В образовательный процесс педагогов включены зрительные гимнастики, динамические паузы, релаксационные минутки, соблюдаются зрительные нагрузки, рекомендованные при том или ином диагнозе ребенка.

Медицинские сестры кабинета врача офтальмолога с 2009 года используют компьютерную лечебную программу «Клинок» для улучшения бинокулярного зрения ребенка.

На протяжении нескольких лет педагоги занимаются в компьютерном классе, используя компьютерные игры «Охота», «Карусель» для профилактики и улучшения зрения воспитанников среднего и старшего возрастов.

Динамика улучшения зрения



Ежегодно воспитанники образовательной организации, начиная с групп младшего возраста, посещают плавательный бассейн 2 раза в неделю.

Формированию у детей положительной мотивации к спорту и здоровому образу жизни, развитию у них физических и волевых качеств служат спортивно-массовые мероприятия.

Итогом комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья детей является показатель состояния здоровья обучающихся, который позволяет констатировать стабильность и наметившуюся тенденцию увеличения за последние 3 года:

- 2017-2018 год – 47%
- 2018-2019 год – 48%
- 2019-2020 год – 49,7 %

Анализ Программы «Здоровье на 2015-2020гг.», «Здоровье на 2020-2025 и на период 2030г» выявил несколько проблем по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- низкий уровень индекса здоровья, в группах с детьми поступающих в ДОУ из домашних условий,
- высокий уровень общей заболеваемости воспитанников среди детей младшего дошкольного возраста.

В связи с чем, задача по сохранению и укреплению здоровья, физических и волевых качеств личности воспитанников остается приоритетной.

2.4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

В образовательной организации активно развивается система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Она включает в себя участие воспитанников в различных олимпиадах, конкурсах, социальных проектах, которые создают благоприятную среду для развития индивидуальных особенностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

За последние 3 года доля детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности, составляет 26% от общего количества воспитанников.

Результаты участия дошкольников в конкурсных мероприятиях

Призовое место/ год	Количество воспитанников, призеров конкурсных мероприятий		
	2018	2019	2020
Участие	37	43	85
III место	7	9	14
II место	3	6	13
I место	9	11	12

Рис. 5

За последние 3 года доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности, составляет 29,8% от общего числа детей, посещающих МАДОУ ДС №17 «Ладушки». Вместе с тем

для обеспечения результатов деятельности образовательного учреждения в данном направлении необходимо продолжать развивать сложившуюся систему выявления и поддержки талантливых детей, совершенствуя содержание, технологии, формы организации и проведения мероприятий.

2.5. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии.

Приоритетным направлением деятельности образовательной организации является развитие кадрового потенциала ДОО.

В настоящее время численность педагогических работников составляет 63 человека, из них 49 воспитателей, 2 педагога психолога, 4 учителя-логопеда, 4 инструктора по физическому развитию, из них 2 инструктора по плаванию, 4 музыкальных руководителя. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100%.

В образовательной организации работают 21 педагог (33%) – со стажем работы более 20 лет, 12 человек (19%) – со стажем от 10 до 20 лет, 8 человек (13%) – со стажем от 5 до 10 лет; 9 педагогов (8%) стаж от 3 до 5 лет; 14 человек (27%) со стажем работы менее 3 лет.

Педагоги ориентированы на достижение качества воспитания и обучения детей, обеспечивают стабильно высокий уровень образования обучающихся, всестороннее развитие детей. Оценивая кадровый потенциал образовательной организации:

- высшее педагогическое образование имеют – 53 чел (82%)
- средне-профессиональное образование – 9 чел (14%).
- проходят заочное образование по специальности в ВУЗах – 2 (4%)

Имеют квалификационные категории – 45 человек:

- высшая квалификационная категория – 23 человека (37%)
- первая квалификационная категория – 11 человек (17%)
- соответствуют занимаемой должности – 11 человек (17%)

В ДОО сложилась система работы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов, решающая задачи распространения передового педагогического опыта, формирования положительного общественного мнения по отношению к образовательной организации и профессии педагога. Разработана и реализуется программа «Наставничество», имеется план повышения квалификации, который включает в себя:

- - обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- - участие в городских форсайт-центрах, Педагог НВ;
- - участие теоретических и практических семинарах, конференциях, коллегиях;
- - участие в вебинарах и др.;

Так же в рамках системы внутрикорпоративного повышения квалификации постоянно проводятся мероприятия, учитывающие потребности каждого участника образовательного процесса:

- теоретические и практические семинары;
- круглые столы;
- диспуты;
- конференции;
- тренинги.

Ежегодно педагоги принимают активное участие в работе городских методических объединений, а также конкурсах профессионального мастерства, в других формах методической работы: семинары, совещания, конференции. Так, в течение трёх лет 59% педагогов представляли опыт работы в рамках городских форсайт-центров, 32% педагогов приняли участие в работе окружных конференций, представленный опыт был рекомендован к внедрению. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС дошкольного образования и по организации деятельности коррекционных групп.

О результатах системной работы с кадрами на уровне образовательной организации за последние 3 года свидетельствуют следующие достижения:

- представили свой опыт работы на уровне городских форсайт-центров – 18 педагогов;

- в городских конкурсах профессионального мастерства «Педагог года» и «Педагогический дебют» для молодых педагогов приняли участие 9 человек. Из них 2 педагога являются супер финалистами городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2019», 2 педагога стали финалистом и супер финалистом профессионального мастерства «Педагог года – 2020». 1 педагог стал победителем XI городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют 2019». 1 человек награжден дипломом за участие в муниципальном этапе проектов «Молодежная лига управленцев Югры».

- участвовали во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства: 1 человек является Лауреатом очного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников «Педагогический дебют – 2019», 1 человек стал Лауреатом Всероссийской национальной премии профессионально-общественного признания «Десятилетие детства: люди дела» в номинации «За вклад в развитие превентивного образования».

Вместе с тем, актуальность задачи развития кадрового потенциала ДОУ продиктована распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2190-р "Об утверждении поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы" и связанным с ним механизмом введения "эффективного контракта" с педагогами, а также приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог" (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". Эти документы

предъявляют высокие требования к профессиональной компетентности педагогов.

Чтобы сохранить и улучшить достигнутые результаты в данном направлении, необходимо обеспечить условия для развития кадрового потенциала: реализация программы наставничества, участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

3.1. Расширение спектра образовательных услуг в автономном учреждении.

Анализ запросов родителей, показывает заинтересованность и потребность их в посещении детьми платных образовательных услуг.

Наименьшее количество детей посещают дополнительные образовательные услуги естественнонаучной и технической направленности (30% детей от 5 лет). Недостаточно программ естественнонаучной и технической направленности, в том числе для детей с ОВЗ

Основные мероприятия на период 2021-2025 годы и плановый период 2030 года:

Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей

Планируемая работа на период 2021-2025 годы и плановый период 2030 года в рамках приоритетного национального проекта «Образование», портфель «Успех каждого ребенка»:

Организация и проведение мероприятий по развитию одаренных детей (соревнования, конкурсы, викторины и др.)

Разработка и реализация проектов, направленных на развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей:

Проект «Техническое творчество»

Проект «Интеллектуальное творчество»

Создание детского технопарка:

Лаборатория «Простые науки»

Лаборатория «Юный инженер»

Лаборатория «Робототехника и конструирование»

Организация участия в городских мероприятиях муниципальных этапов всероссийских, окружных мероприятий интеллектуальной и творческой направленности для обучающихся, организация их участия в региональных мероприятиях в различных формах проведения (конкурсы, фестивали, социальные акции и др.)

Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ: естественнонаучной направленности и технической направленности: «Тико-моделирование», «Техноград», «Экспериментариум», в том числе для детей с ОВЗ

Приобретение оборудования для реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе естественно-научной и технической направленности

Продолжить обучение сотрудников (повышение квалификации) по дополнительным программам в сфере организации с одаренными детьми в дошкольной организации, а именно по организации работы детского технопарка в дошкольной организации

3.2. Развитие системы управления дошкольного учреждения.

В ДОУ создана система управления, при которой руководитель строит свою деятельность в соответствии с приоритетными задачами образования РФ, округа, города, видит стратегическую цель, оптимально на данном этапе определяет миссию учреждения, осознаёт потенциальные возможности ДОУ, принимает на себя ответственность за управленческое решение. Стратегические и тактические цели ДОУ и управления ими, представляют собой «дерево» взаимосвязанных и практико – ориентированных целей. Цели ДОУ чётки, конкретны, реально достижимы. Задачи ДОУ скорректированы с Программой

«Развитие образования города Нижневартовска на 2018 – 2025 годы и на период до 2030 года» под руководством опытного заведующего в ДОУ созданы комфортные условия: 95% педагогов считают, что в ДОУ благоприятный психологический климат, 5% скорее позитивный, чем негативный, 100% педагогов удовлетворены отношениями с руководителем.

В ДОУ имеет место интересная и полезная для большинства педагогов методическая работа, с преобладанием дифференцированных форм, которая помогает анализировать и оценивать педагогическую деятельность, планировать и организовывать работу, находить способы совершенствования, творчески организовывать опытно-экспериментальную работу. Благоприятный микроклимат в методических объединениях (творческих группах) способствует творческой деятельности каждого педагога. Разработаны рейтинговые показатели для педагогов ДОУ.

Мониторинг результатов деятельности педагогического коллектива является системным и открытым, 100% педагогов участвуют в городских и Всероссийских конкурсах.

Вместе с тем, в настоящей образовательной ситуации имеется постоянная необходимость в открытости образовательного процесса, поэтому необходимо продолжать развивать систему управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента.

3.3. Создание образовательной среды, обеспечивающей комплексную Безопасность и комфортные условия образовательного процесса

Система комплексной безопасности ДОО подразумевает состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для ДОО, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья воспитанников.

Комплексная безопасность ДОО достигается путем реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера.

Формируется и достигается комплексная безопасность ДОО в процессе реализации следующих направлений.

Работа по пожарной безопасности: в зданиях дошкольного учреждения соблюдены все требования нормативных документов по пожарной безопасности: освещённость, количество, размеры и объёмно – планировочные решения необходимых эвакуационных путей и выходов, а также наличие на путях эвакуации знаков, приняты действия к исключению возможности возникновения и развития пожара и воздействия на людей опасных факторов.

Разработан пакет документов организации работы по антитеррористической защищенности ДОО: положение о пропускном и внутриобъектовом режиме, инструкции, планы, алгоритмы и памятки действий в чрезвычайных ситуациях.

Комплексное благоустройство территории МАДОУ направленно на обеспечение безопасности, удобств и художественной выразительности среды детского сада, осуществляется с использованием покрытия поверхности земли, декоративного озеленения, малых архитектурных форм, наружного освещения, визуальной информации и иных средств. В ограждении, по периметру дошкольного учреждения, имеются ворота для проезда спецтехники, противопожарное расстояние между зданиями соответствует правилам пожарной безопасности. На здании и воротах детского сада установлены указывающие, предупреждающие и запрещающие знаки. Дороги проезды, подъезды к зданиям и водоисточникам всегда свободны, в зимнее время очищаются от снега.

Создание безопасных условий в ДОО требует постоянного контроля за приобретением и заменой оборудования, знаниями сотрудниками основ комплексной безопасности. Задача по созданию образовательной среды, обеспечивающей комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса, является важной и приоритетной

III. Цель и задачи Программы

Цель Программы – Обеспечение условий для устойчивого развития образовательного учреждения, с целью реализации ФГОС ДО, путем

доступности, эффективности и качества образовательных услуг, с учетом внедрения различных моделей образования, создания условий для воспитания и полноценного гармоничного развития каждого ребенка, в зависимости от его индивидуальных возможностей, учитывая потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

11. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста.
12. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
13. Обеспечение стабильного развития и предоставление качественного дошкольного образования, в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС №17 «Ладушки»
14. Повышение качественного обучения, через применение электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий
15. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии, организация работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации целевой модели наставничества
16. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг и совершенствование системы дополнительного образования, увеличение количества программ технической и естественнонаучной направленности.
17. Развитие инфраструктуры в МАДОУ города Нижневартовска ДС №17 «Ладушки», в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса.
18. Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников, формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям.
19. Предоставление услуг психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям).
20. Обеспечение социальных и педагогических условий равного образовательного старта для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи ДОУ в рамках реализации Национального проекта «Образование»

<p>1. Портфель "Современная школа", "Успех каждого ребенка"</p>	<p>Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение индекса здоровья на 0,3%; - Снижение уровня общей заболеваемости на 0,1%; - Разработка программы «Здоровье» ДОУ на 2021-2025 гг и на период до 2030 года. - Психолого- педагогическое сопровождение детей и родителей; - Внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих технологий; - Обеспечение межведомственного взаимодействия с учреждениями физической культуры и спорта; - Участие обучающихся в спортивных праздниках, спартакиадах, мероприятиях, популяризирующих спорт и ЗОЖ (80%). - Развитие материально-технической базы (приобретение спортивного оборудования и инвентаря для физкультурного зала и бассейна в соответствии с реализуемыми программами ДОУ); - Совершенствовать условия для организации образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья, коррекции и развития воспитанников;
<p>Портфель "Успех каждого ребенка"</p>	<p>Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы «Одарённый ребёнок». - Реализация проекта "Образовательная среда как фактор развития личности дошкольника"; - Создание материально–технических условий для развития одарённых детей по направлениям ФГОС. - Обеспечение условий для участия воспитанников, в конкурсах различного уровня; - Охват детей в возрасте 5-8 лет, дополнительным образованием в общей численности детей данной возрастной группы 80%. - Увеличение количества программ технической и естественнонаучной направленности 0,5%

<p>2. Портфель " Учитель будущего"</p>	<p><i>Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования, организация работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет на основе реализации целевой модели наставничества в рамках регионального проекта «Учитель будущего» «Национального проекта «Образование».</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условия для повышения квалификации педагогов с ориентацией на профессиональную реализацию индивидуально-личностного подхода к развитию детей, овладение инновационными технологиями в дошкольном образовании; -Реализация внутрикорпоративной модели повышения квалификации педагогов; - Создание условий для прохождения педагогами аттестации; - Создание условий для привлечения молодых специалистов; - Реализация программы «Наставник», "Ступени роста"; - Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных; - Создание условий для прохождения педагогических работников добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (40%). - Обеспечение непрерывного образования педагогических работников через систему КПК, дистанционного обучения, сетевые ресурсы (100%). - Повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников, формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям. <p style="text-align: center;">Активизация инновационной деятельности педагогов; -</p>
<p>Портфель "Поддержка семей, имеющих детей"</p>	<p><i>Создание условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития обучающихся:</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), как детей посещающих ДООУ, так и не посещающих образовательное учреждение; - Обеспечение социальных и педагогических условий равного образовательного старта для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества родителей (законных представителей) оценивающих качество услуг психолого-педагогической помощи на высоком уровне (92%); - Расширение вариативных форм дошкольного образования; - Расширение спектра дополнительных услуг, кружков и секций, в том числе естественнонаучной и технической направленности, на платной и бесплатной основе для детей, посещающих детский сад.
Портфель "Цифровая образовательная среда"	<i>Внедрение современных информационных технологий и оценка качества менеджмента, с целью развития системы управления дошкольного учреждения.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качественного обучения, через применение электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий - Функционирование и развитие официального сайта ДОУ; - Создание условий для информационного обмена с широким социумом, партнерами; - Формирование корпоративной культуры ДОУ; - Развитие материально-технической информационной базы ДОУ
	<i>Создание образовательной среды, обеспечивающей комплексную Безопасность и комфортные условия образовательного процесса:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Оснащение ДОУ современными средствами индивидуальной защиты; - Приобретение оборудования и методического обеспечения для организации работы по профилактике пожарной безопасности и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - Применение современных образовательных информационных технологий в образовательном процессе.

IV. Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 17 «Ладушки» 2021- 2025 года и на период до 2030 года».

Программа рассчитана на пять лет реализации с 2021г. по 2025 годы и на период до 2030 года, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленных цели и задач.

Проект Программы разрабатывался в период 3 квартала 2020 года, обсуждался на совещании при заведующем МАДОУ, заместителе заведующего по ВМР. После обсуждения был представлен на утверждение педагогическим советом №1 от 31.08.2020г.

Этапы реализации Программы:

➤ I этап (базовый) – 2020 г., информирование педагогической и родительской общественности о цели, задачах и содержании Программы привлечение внимания к реализации программных мероприятий социальных партнеров. Практическая реализация программных мероприятий;

➤ II этап (основной) – 2021 г. - 2024 г. – практическая реализация программных мероприятий;

➤ III этап (завершающий) – 2025 г. – практическая реализация программных мероприятий.

➤ Этап стратегического управления - 2025-2030 г.: Стратегическое планирование, Реализация стратегии, Стратегический контроль.

Подведение итогов реализации Программы и оценка эффективности Программы.

V. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 17 «Ладушки» является автономным и размещено в двух трехэтажных корпусах. На первом этаже находятся групповые ячейки для детей от 1 года до 3 лет, пищеблок, прачечная, вахта, бассейн.

На втором этаже расположены групповые ячейки для детей от 3 лет и старше, административный блок и дополнительные кабинеты для работы с детьми (музыкальный зал, медицинский блок) На третьем этаже располагаются групповые ячейки для детей от 5 лет и старше, служебно-бытовые, дополнительные помещения для работы с детьми (театральная студия, игровая, физиокабинет, зал, кабинет педагога- психолога, компьютерные классы, шахматная студия, спортивный зал, кабинет логопеда, сенсорная комната, музей). Для лучшего ориентирования, в двух корпусах установлены навигаторы.

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует образовательным программам, ожиданиям и потребностям детей, в том числе и детей с ОВЗ, родителей и сотрудников ДОУ.

В результате поэтапного внедрения оптимальной модели ресурсообеспечения в ДОУ неуклонно улучшаются материально-технические условия для осуществления воспитательного-образовательного процесса.

Учреждение соответствует нормам СанПиН. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение.

На территории двух зданий находятся следующие функциональные зоны:

- игровые зоны;
- хозяйственные зоны.

Зона игровой территории включает в себя: 24 групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции

Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное. Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков установлены тентовые навесы (веранды) Предусмотрены условия для раздельного хранения игрушек, используемых для игры на улице

В дошкольной организации имеются:

- 2 спортивных зала;
- 2 музыкальных зала;
- 2 бассейна;
- 2 логопедических кабинета;
- 2 кабинета психолога;
- 2 сенсорные комнаты;
- кабинет компьютерных программ
- изостудия
- 2 зеленые зоны;
- 2 кабинета «БОС-здоровье»;
- игровая комната «Малышок»
- игровая комната «Умники и умницы»
- кабинет врача офтальмолога;
- физиокабинет
- массажный кабинет
- 2 музея
- обсерватория
- 2 спортивные площадки

Оснащенность медицинских кабинетов составляет – 100%;

Оснащенность пищеблока – 100%;

Укомплектованность системой оповещения – 100%;

Укомплектованность пожарной сигнализацией – 100%;

Укомплектованность первичными средствами пожаротушения – 100%

Укомплектованность системами связи и коммуникаций – 100%;

Оснащенность компьютерной техникой:

В ДОУ задействовано 93 компьютера, 20 из них предназначены для работы с детьми;

Имеется доступ к сети Интернет.

Обеспеченность пособиями, игрушками и атрибутами для проведения образовательного процесса в ДОО составляет 100%.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОО и парциальных программ, обеспечивающих развитие дошкольников по основным направлениям, в соответствии с ФГОС ДО.

Сетевое взаимодействие ДОО с государственными и общественными структурами осуществляется по следующим направлениям:

Обеспечение преемственности в работе со школой (МБОУ «СШ № 34»);

Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (городская детская поликлиника №5).

Художественно-эстетическое воспитание дошкольников (художественный театр для детей «Бум», городской драматический театр, детская городская библиотека №3).

Социально-нравственное воспитание дошкольников (городской краеведческий музей, пришкольный музей воинской славы МБОУ «СШ №34»).

Повышение квалификации педагогических работников ДОО (МБУ «Центр развития образования», общественное объединение молодых специалистов в сфере образования «Педагог-НВ», ресурсные методические центры и др).

Образовательный процесс автономного учреждения осуществляет педагогический коллектив квалифицированных педагогов:

	Кол-во чел.
Почетный работник общего образования	3
Почетная грамота МО РФ	4
Почетная грамота департамента образования ХМАО	5
Почетная грамота главы администрации города	8

более 20 лет	со стажем от 10 до 20 лет	со стажем работы от 5 до 10 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем работы до 3 лет
26 педагогов	11 педагог	13	6	7
Педагоги до 30 лет		Педагоги до 35 лет		
11- 17%		5-8%		

Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета города. Общий объем финансирования Программы на 2021-2025 и плановый период до 2030 года составляет 68611,5 тыс. рублей, в том числе:

2021 год – 5148,5 тыс. рублей;
2022 год – 5148,5 тыс. рублей;
2023 год – 5148,5 тыс. рублей;
2024 год – 1700,0 тыс. рублей;
2025 год -1700,0 тыс. рублей;
2026-2030 годы – 49766,0 тыс. рублей

Ежегодные объемы финансирования Программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета города на плановый финансовый год.

Таким образом, можно отметить, что в образовательном учреждении созданы материально-технические, кадровые условия для осуществления образовательного процесса и безопасной жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ.

VI. Механизм реализации программы

Механизм реализации Программы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и на плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых показателей реализации Программы. Реализация программных мероприятий работников и воспитанников образовательной организации включает в себя подготовку и издание организационно-распорядительных документов, информирование общественности о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий.

Оценка результатов и показателей выполнения основных мероприятий Программы, их эффективности осуществляется в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Координатором Программы развития является администрация МАДОУ ДС № 17 «Ладушки».

Исполнителем Программы развития является администрация, коллектив МАДОУ и родительская общественность.

Координатор:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативно – правовые, локальные акты, необходимые для реализации Программы;
- подготавливает ежегодно отчет о ходе реализации Программы;
- разрабатывает перечень показателей для контроля за ходом реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную, качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств выделенных на ее реализацию;
- осуществляет финансовые расчеты по выполненным программным мероприятиям за счет выделенных бюджетных средств и внебюджетных источников;

- обеспечивает методическое и организационно – техническое сопровождение реализации Программы;
- проводит мониторинг реализации Программы;
- подготавливает предложения по совершенствованию механизмов реализации Программы.

Исполнитель:

- участвует в реализации мероприятий Программы.

Контроль за исполнением Программы осуществляет департамент образования администрации города, заведующий образовательной организации

Механизм реализации Программы включает комплекс мер (организационных, педагогических, экономических), предусматривающих:

Функция наблюдательного совета по реализации Программы:

- Оценки эффективного использования внутренних ресурсов ДОО, оптимизацию ее экономических и управленческих механизмов;
- Обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

Функция педагогического совета по реализации Программы:

- Системный мониторинг хода реализации программных мероприятий;
- Разработка, в пределах своих полномочий, проектов локальных актов, необходимых для реализации Программы;
- Подготовка ежегодного анализа реализации Программы;
- Подготовка внесений и изменений в план мероприятий по реализации Программы;
- Разработка и корректировка показателей мониторинга реализации Программы;
- Обеспечение методического, организационно-технического и экспертного сопровождения реализации Программы;

Механизм реализации Программы предусматривает:

- разработку плана мероприятий по реализации Программы;
- разработку оценки эффективности реализации Программы;
- подготовку в установленном порядке отчетности о ходе реализации Программы.

VII. Оценка эффективности реализации Программы

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей, отражающих развитие образовательной системы в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в индикаторах

результативности относительно начала реализации Программы в динамике по годам и на конец реализации Программы.

Целевые показатели Программы представлены в таблице 2 приложения к Программе.

VIII. Перечень программных мероприятий

Мероприятия, предлагаемые к реализации и направленные на решение задач Программы, с указанием финансовых ресурсов и сроков, необходимых для их реализации, представлены в таблице 3 приложения к Программе.

Целевые показатели Программы

№ п/п	Наименование показателя результата	Базовый показатель на начало реализации Программы	Значение показателя по годам						Целевое значение показателя на момент окончания действия Программы
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026-2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Количество воспитанников, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей (чел.)	5	10	10	10	10	10	10	10
3.	Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, от общего количества воспитанников (%)	28	28	29	30	31	32	33	33
4.	Доля работников образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников образовательной организации (%)	1	3	3	3	3	3	3	3
5.	Доля работников образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников образовательной организации (%)	15	15	15	15	15,5	15,5	16	16
6.	Расширение спектра дополнительного образования (ед.)	13	16	17	18	19	20	20	20

7.	Оснащение материально – технической базы в соответствии с современными требованиями дошкольного образования (%)	85%	87%	90%	93%	96%	99%	99%	99%
8.	Увеличение количества воспитанников	323	15	15	15	15	15	15	15

Основные мероприятия Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Источники финансирования	Финансовые затраты на реализацию Программы (руб.) всего	в том числе					
					2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026- 2030 годы
					8	9	10	11	12	13
<p><i>Цель: обеспечение условий для развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 17 «Ладушки» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности</i></p>										
<p>1. Обеспечение социальных и педагогических условий равного образовательного старта для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья..</p>										
1.1.	Организация работы кабинеты офтальмологического	заведующий	бюджетные средства	868000	0	0	0	0	0	0
1.2.	Организация работы консультационного клуба для родителей, чьи дети не посещают образовательное учреждение	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	бюджетные средства	10200	1700	1700	1700	1700	1700	1700
	Итого по задаче 1			97000	1700	1700	1700	1700	1700	1700

Задача 2. Обеспечение стабильного развития и предоставление качественного дошкольного образования, в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС №17 «Ладушки»

2.1	Приобретение учебно-методического комплекса в соответствии ФГОС ДО	Заместитель заведующего по административно	бюджетные средства	600000	100000	100000	100000	100000	100000	100000
	для реализации образовательной программы (Электронные ресурсы, рабочие тетради и т.д.)	- хозяйственной работе, главный бухгалтер								
2.2	Приобретение игрового развивающего оборудования для реализации программ дошкольного образования (в том числе для оснащения развивающих и спортивных площадок)	Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе, главный бухгалтер	бюджетные средства	600000	100000	100000	100000	100000	100000	100000
2.3.	Приобретение психолого-педагогического сертифицированного инструментария для работы педагогов-психологов	Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе, главный бухгалтер	бюджетные средства	10000	10000					

2.4.	Введение 0,25 ставки программиста для обслуживания учебной электронной техники	Главный бухгалтер	бюджетные средства	30000	5000	5000	5000	5000	5000	5000
2.5.	Общероссийский рейтинг сайтов	Главный бухгалтер, ответственный за сайт	Внебюджетные	30000	5000	5000	5000	5000	5000	5000
2.6.	Социологический опрос населения	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	бюджет	3000	500	500	500	500	500	500
2.7.	Рейтинг муниципальных детских садов России - 2013 (РИА Новости Институт психолого-педагогических проблем детства РАО Социальный навигатор)	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе								
2.8.	Рейтинг детских садов ХМАО - Югры	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе								
	Итого по задаче 2			1273000	215000	220500	208250	208250	208250	208250

3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста.

3.1.	Проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей (в т.ч. детей инвалидов)	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	внебюджетные источники	33248	5000	5000	6624	6624	6624	6624
3.2.	Приобретение спортивной игры «Бочча» для проведения мероприятий адаптивной физической культуры	Заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе, главный бухгалтер	бюджетные средства	24000	5000	5000	5000	5000	5000	5000
3.3.	Участие воспитанников в городских соревнованиях (в т.ч. с детьми инвалидами)	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	бюджетные средства	19008	2376	2376	4752	4752	4752	4752
3.4.	Обновление интерактивного оборудования для логопедического кабинета	Заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе, главный бухгалтер	бюджетные средства	150000				20000	20000	20000
3.5.	Установка 5 теневых навесов на прогулочные участки	Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе, главный бухгалтер			300000	150000				
3.6.	Приобретение специализированного	Заместитель заведующего по	бюджетные средства	300000	100000					

	оборудования для работы с аутичными детьми в образовательных организациях	административно - хозяйственной работе, главный бухгалтер									
3.7.	Организация подготовки специалистов для работы с аутичными детьми; разработка методических рекомендаций	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	бюджетные средства	16000	8000						
3.8.	Назначить ответственного за проведение ВФСК «ГТО» в МАДОУ	Заведующий	бюджет	4200	700	700	700	700	700	700	700
3.9.	Ведение странички на сайте МАДОУ «Готов к труду и обороне»	Ответственный за сайт									
3.10.	Оформление стенда по подготовке к сдаче нормативов ГТО	Ответственный за проведение ВФСК «ГТО»	бюджет	5000							
	Итого по задаче 3			659456	201076	163076	17076	37076	37076	37076	37076
Задача 4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей											
4.1.	Приобретение Перворобот LEGO Education WeDo	Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе, главный бухгалтер	бюджетные средства	300000	50000	50000	50000	50000	50000	50000	50000
4.2.	Направление на курсы повышения квалификации	Заместитель заведующего по	бюджет округа								

	руководителя кружка «Маленький инженер»	воспитательной и методической работе									
4.3.	Организация участия воспитанников и педагогов в конкурсах федерального, регионального, городского уровней	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	бюджетные средства	180000	30000	30000	30000	30000	30000	30000	30000
4.4.	Приобретение, пошив сценических костюмов	Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе, главный бухгалтер	бюджетные средства	68000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000
4.5.	Капитальный ремонт помещения для открытия мастерской профессий для ранней профориентации	Заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе, главный бухгалтер	бюджетные средства	1 млн	500000	500000					
4.6.	Участие в региональном проекте «Математический знайка»	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	бюджетные средства	11000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000
4.7.	Открытие центра развития ребенка п	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе									
	Итого по задаче 4			1559000	592000	592000	92000	92000	92000	92000	92000

Задача 5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования

5.1.	Организация участия педагогов в городских конкурсах профессионального мастерства	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	внебюджетные средства	30000	5000	5000	5000	5000	5000	5000
5.2.	Организация участия работников в мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования, в различных формах (совещания, конференции, форумы)	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	бюджетные средства	6000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
5.3.	Организация семинаров, лекций, практикумов, тренингов, «круглые столы», консультаций с приглашением преподавателей НГУ, методистов МБУ «ЦРО»	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	внебюджетные средства	30000	5000	5000	5000	5000	5000	5000
5.4.	Распространение передового педагогического опыта по применению современных образовательных технологий.	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	бюджетные средства	30000	5000	5000	5000	5000	5000	5000

	Выступления на конференциях, заседаниях ресурсно – методических центров, оформление публикаций									
5.5.	Осуществление наставничества над молодыми педагогами	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе								
	Итого по задаче 5			96000	16000	16000	16000	16000	16000	16000
Задача 6. Повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников, формирование у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям.										
6.1.	Приобретение методической литературы, пособий для организации занятий «Уроки доброты», приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, главный бухгалтер	бюджетные средства	600000	100000	100000	100000	100000	100000	100000
6.2.	Приобретение костюмов для проведения православных и народных праздников	Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, главный бухгалтер	внебюджетные средства	30000	5000	5000	5000	5000	5000	5000
6.3.	Проведение аукциона-игры социокультурных	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	бюджетные средства	30000	5000	5000	5000	5000	5000	5000

	проектов									
6.4.	Создание проекта родительского Всеобуча «Школа семейной духовной культуры»	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	бюджетные средства	3000	500	500	500	500	500	500
	Итого по задаче 6			663000	110500	110500	110500	110500	110500	110500
	Всего по Программе			1338,0 тыс. рублей	1375,7 тыс. рублей	1380,3 тыс. рублей	1400,0 тыс. рублей	1400,0 тыс. рублей	1400,0 тыс. рублей	49766,0 тыс. рублей

Мероприятия, предлагаемые к реализации и направленные на решение задач Программы, с указанием сроков, необходимых для реализации, представлены в Дорожной карте по реализации основных направлений национального проекта «Образование».

**Дорожная карта
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Нижневартовска детский сад №17
"Ладушки " по реализации основных направлений
национального проекта «Образование»**

I.	Категория портфеля национального проекта "Образование" - <u>"Поддержка семей, имеющих детей"</u> .	Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.		
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
<i>1. Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям</i>				
1.1	Создание консультативного центра (на бесплатной основе) помощи родителям детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи.	Сентябрь 2020 г.	Заведующий Полятыкина Я.В., заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели, профильные специалисты ДОУ	Охват не менее 50 родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста услугами МАДОУ ДС №17 "Ладушки" с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям; поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения; оказание бесплатной консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста; оказание помощи родителям, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.
1.2	Информирование родителей о реализации национальных проектов на официальном сайте организации https://dou17.edu-nv.ru/	Постоянно	заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели	Охват родителей 677детей, посещающих ДОУ и не менее 100 родителей, не посещающих ДОУ. Ежегодный анализ по достижению целевых региональных и муниципальных составляющих федерального проекта «Образование».
1.3	Разработка индивидуальных	По мере комплектования	Педагог-психолог,	Создание благоприятных условий для развития детей с ОВЗ, детей - инвалидов (по муниципальному заданию)

	образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ по комплексной психолого-педагогической коррекции познавательной и коммуникативной сфер личности.		учитель-логопед	
1.4	Размещение методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональных страничках и сайтах педагогов ДОУ. Обеспечение участия педагогов в очном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»	Ежегодно 2021 - 2025 гг. и на период до 2030 года	заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели, педагоги ДОУ	Транслирование опыта работы по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста с целью просвещения родителей по обеспечению образовательного процесса в семье в соответствии с ФГОС ДО, на форсайт-центрах, конференциях, семинарах. Формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования, привлечения внимания родителей к приоритетам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях. Повышение имиджа МАДОУ.
1.5	Осуществление обратной связи с родителями детей (законными родителями) в дистанционной форме,	2021 - 2025 гг. и на период до 2030 года	Заведующий Полятыкина Я.В., заместитель заведующего	Создание эффективных образовательных форумов «ПРР» (педагог-ребенок-родитель) по интересам, по темам (по мере обработки поступлений запросов от родителей).

	через электронную почту, общение в социальной сети «ВКонтакте», Viber, WhatsApp, Instagram		по ВМР, старшие воспитатели	
1.6	Организация встреч педагогов ДОО с родителями и детьми икрорайона на детских площадках. Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике ДТТ, проведение познавательных-игровых квестов, флешмобов, музыкально-театрализованной деятельности, семейных спортивных игр, интеллектуальных и тематических викторин.	2021 - 2025 гг. и на период до 2030 года	Заведующий Полятыкина Я.В., заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель	Охват не менее 15-20 детей и 10-15 родителей при каждой встрече (ответы специалистов ДОО на вопросы родителей (законных представителей) по воспитанию, развитию и образованию детей дошкольного возраста). Периодичность: 1 раз в квартал.
1.7	Организация вариативных форм дошкольного образования: <i>В рамках психолого-педагогического сопровождения:</i>	2020-2025 гг. и на период до 2030 года	заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели, профильные специалисты	Обеспечение вариативных форм дошкольного образования в ДОО. Привлечение родительской общественности к получению вариативных форм дошкольного образования (30 родителей).

	<p>психолого-медико-педагогический консилиум;</p> <p>консультационный центр для родителей детей, не посещающих ДОУ.</p> <p><i>В рамках повышения компетентности родителей (законных представителей):</i></p> <p>центр ранней помощи;</p> <p>лекотека;</p> <p>центр психолого-педагогической помощи родителям.</p>		ДОУ	
II.	<p><i>Категория портфеля национального проекта "Образование" - "Учитель будущего".</i></p>	<p><i>Цель: Профессиональный рост педагогических работников.</i></p>		
2	<p><i>Повышение квалификации педагогов</i></p>			

2.1	Повышение квалификации педагогов с целью устранения профессиональных дефицитов в рамках определенных компетенций по результатам анкетирования по выявлению профессиональных затруднений.	Согласно плану-графику повышения квалификации педагогических работников	заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели,	Организация обучения педагогов через вариативные формы ПК: -с применением дистанционных образовательных технологий, направленных на; реализацию требований ФГОС ДО; организацию деятельности по конструированию с элементами робототехники, в т.ч. с Lego Education, - осуществление адресной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию; -осуществление адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями (дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); реализацию информационных технологий в работе в детьми.
2.2	Обучение педагогов современным Педагогическим технологиям дошкольного образования.	Постоянно	заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели,	Охват 100% педагогов ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий педагогами ДОУ в практическую деятельность с воспитанниками, осваивающими образовательную программу дошкольного образования (технологии интерактивного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технология исследовательской деятельности (ТРИЗ- технология), технология портфолио дошкольника и др.)
2.3	Реализация внутрикорпоративной модели повышения квалификации.	Постоянно	заместитель заведующего по ВМР, старшие	Охват 100% педагогов ДОУ. Использование внутренних ресурсов в курсовой подготовке педагогов через реализацию внутрикорпоративной модели повышения квалификации.

			воспитатели,	
III.	<i>Категория портфеля национального проекта "Образование" - "Успех каждого ребенка".</i>	<i>Цель: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.</i>		
<i>3. Дополнительные образовательные программы</i>				
3.1	Участие обучающихся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней: "Шахматный турнир"; "Губернаторские состязания"; "Спартакиада среди дошкольников"; "Страна Почемучек"; "Сибирские Увалы"; "Самотлорские роднички" "Новогодняя игрушка"; "Джалиловские чтения"; "Экологический конкурс " и др.	2021 г. - 2025 г. и на период до 2030 года	заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели, педагоги ДОУ	Участие в мероприятии обучающихся (85%).
3.2	Проведение спартакиады по шахматам среди педагогических работников, среди родителей ДОУ.	2021 - 2025 г. и на период до 2030 года	заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели,	Участие в мероприятии (82%)

			педагоги ДОУ	
3.3	Мониторинг численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием.	Ежегодно	заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели, педагоги ДОУ	Охват 81% обучающихся
3.3	Расширение спектра платных услуг. Создание кружка по экспериментальной деятельности «Юный ученый», студии мультипликации, открытие платной услуги «Скалодром»	2021 - 2025 г. и на период до 2030 года	заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели, педагоги ДОУ	Охват от 20- 50 человек в каждом кружке.
3.4	Осуществление математического развития воспитанников, участие в конкурсе "Математический знайка".	2021 - 2025 г. и на период до 2030 года	заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели, педагоги ДОУ	Охват 82% старших и подготовительных групп. Хорошие показатели умственного развития воспитанников (развития мышления и вербального и невербального интеллекта). Высокие результаты при подготовке воспитанников к дальнейшему обучению в школе по формированию элементарных математических представлений.
IV.	Категория портфеля национального проекта "Образование": "Современная школа" (детский сад)	Цель: Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и жителям ХМАО- Югры		
4. Оснащение материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по ФГОС ДО				

4.1	Реализация проекта "Образовательная среда - как многоцелевое средство реализации ФГОС ДО".	2021 - 2025 г. и на период до 2030 года	Заведующий Зам.зав. по ВМР старшие воспитатели, педагоги	Улучшение материально-технической базы, приобретение инновационного оборудования.
4.2	Обновление предметно – развивающей предметно-пространственной среды.	Постоянно	Заведующий Зам.зав. по ВМР старшие воспитатели, педагоги	Улучшение материально-технической базы, приобретение инновационного оборудования.
4.3	Создание условий для развития потенциала каждого ребенка.	Постоянно	Заведующий Зам.зав. по ВМР старшие воспитатели, педагоги	Успешное (результативное) участие детей в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней.

2. Перечень возможных проблем при реализации программы развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 "Ладушки" и мер по их преодолению

№ п/п	Описание возможной проблемы	Предполагаемые меры решения проблем
1	Изменение законодательства по содержанию ДОУ, требующее дополнительного финансирования	мониторинг и анализ по проведению необходимых мероприятий по соответствию действующего законодательства, планирование ПФХД по деятельности приносящей доход, ежегодный пересмотр тарифов на платные услуги.
2	Устаревание кадров, стагнация, отсутствие мотивации к развитию, не принятии (не пониманию) концепции развития ДОУ.	мониторинг и анализ кадрового обеспечения, реализация внутрикорпоративной модели повышения квалификации, реализация программ «Наставничество», участие в проекте «Взаимообучение городов», использование разных форм КПК, участие в конкурсах профессионального мастерства
3	Индифферентное отношение родительского сообщества в решении совместных задач с ДОУ по реализации программы	включение родителей (законных представителей) в органы государственного управления в ДОУ, делегирование полномочий родителям, в рамках определенных компетенций.
4	Отсутствие или уменьшение объем финансирования для реализации мероприятий, направленных на развитие образовательной организации (материально-технического, кадрового потенциала, внедрения инновационных технологий и др.)	мониторинг и своевременная корректировка объемов предоставленного финансирования, представление аргументированных доказательств учредителю планов ФХД, направленных на реализацию мероприятий по развитию образовательной организации
5	Снижение позиции в рейтинге образовательных организаций	анализ, самоанализ деятельности ДОУ, определение критических точек в режиме функционирования и развитие, выработка стратегии сохранения и повышения рейтинга